

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
Д75

Д75 Дронов, В. П.
География. Землеведение. 6 кл. : рабочая тетрадь к учебнику В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой «География. Землеведение. 6 кл.» / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. — 5-е изд., доп. — М. : Дрофа, 2011. — 112 с. : ил., карт.

ISBN 978-5-358-09018-7

Рабочая тетрадь является частью УМК по географии и предназначена для использования при работе с учебником В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой «География. Землеведение. 6 класс». В ней представлены разнообразные задания, направленные на закрепление основных знаний и умений по курсу, а также задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72

Учебное издание

Дронов Виктор Павлович, Савельева Людмила Евгеньевна

ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

6 КЛАСС

*Рабочая тетрадь к учебнику В. П. Дронова,
Л. Е. Савельевой «География. Землеведение. 6 класс»*

Зав. редакцией С. В. Курчина

Редактор М. Н. Кувшинова. Оформление Э. К. Реоли

Художник Л. А. Александрова. Технический редактор С. А. Толмачёва

Компьютерная верстка Е. В. Агурева. Корректор Л. А. Малинина

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.010360.06.10 от 29.06.2010.

Подписано к печати 17.02.11. Формат 60 × 90 1/16. Бумага офсетная.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,0.

Тираж 12 000 экз. Заказ № 1106950.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Суцевский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги

просим направлять в редакцию общего образования

издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79.

Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»

обращаться по адресу: 127018, Москва, Суцевский вал, 49.

Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Торговый дом «Школьник». 109172, Москва, Малые Каменщики, д. 6, стр. 1А.

Тел.: (495) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.

Сеть магазинов «Переpletные птицы». Тел.: (495) 912-45-76.

Интернет-магазин: <http://www.drofa.ru>



Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

ISBN 978-5-358-09018-7

© ООО «Дрофа», 2006

© ООО «Дрофа», 2011, с изменениями

Содержание

Что изучает география	4
Земля как планета	5
Географические модели Земли	14
Земная кора	30
Атмосфера	60
Гидросфера	84
Биосфера	100
Географическая оболочка	109

Что изучает география

1. Закончите предложение.

География — это наука, изучающая _____
_____.

2. На какие вопросы отвечает география?

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. Как разделяют все географические объекты, явления и процессы по происхождению? Дополните схему 1.

Схема 1



Земля как планета

1. Закончите предложение.

Вселенная — это _____
_____.

2. Закончите предложение.

Гигантские скопления звёзд во Вселенной называются _____.

3. Выберите правильный вариант ответа.

Каждая галактика состоит из:

- а) десятков звёзд;
б) сотен звёзд;
в) тысяч звёзд;
г) миллионов звёзд;
д) миллиардов звёзд.

4. Выберите правильный вариант ответа.

Земля расположена в галактике:

- а) Большое Магелланово Облако;
б) Млечный Путь;
в) туманность Андромеды;
г) Водоворот.

5. Закончите предложение.

Расстояния во Вселенной измеряют в особых единицах — световых годах, потому что _____

_____.

6. Рассмотрите рисунок 1. Подпишите созвездия и Полярную звезду. Определите и подпишите стороны горизонта.

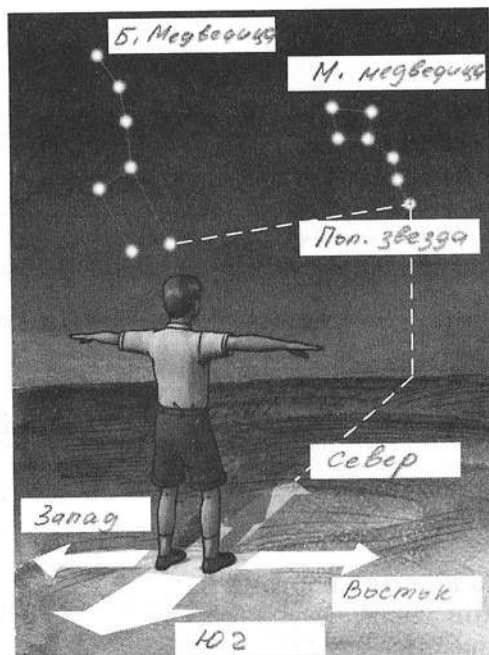


Рис. 1

7. Закончите предложение.

Солнечная система — это _____.

8. Перечислите космические тела, входящие в состав Солнечной системы.

- а) _____
 б) _____
 в) _____
 г) _____
 д) _____

9. Подпишите на рисунке 2 названия планет Солнечной системы.

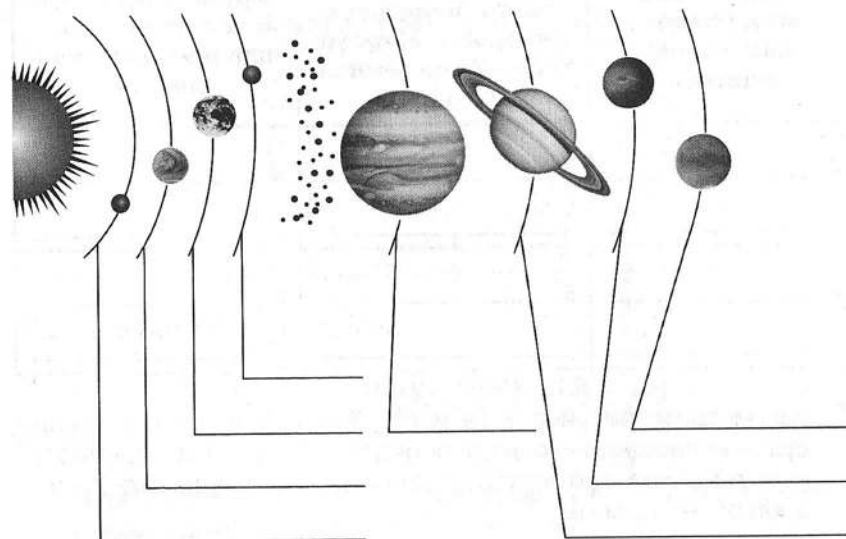


Рис. 2

10. Заполните таблицу 1.

Таблица 1

Общие черты всех планет Солнечной системы	Черты сходства Земли с Меркурием, Венерой и Марсом (планетами земной группы)	Черты, отличающие Землю от всех планет Солнечной системы
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____

Окончание табл. 1

Общие черты всех планет Солнечной системы	Черты сходства Земли с Меркурием, Венерой и Марсом (планетами земной группы)	Черты, отличающие Землю от всех планет Солнечной системы
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____

11. Рассмотрите рисунок 3 (а и б). По соотношению площади суши и площади океанов определите, какой из приведённых рисунков соответствует Северному полушарию Земли, а какой — Южному.

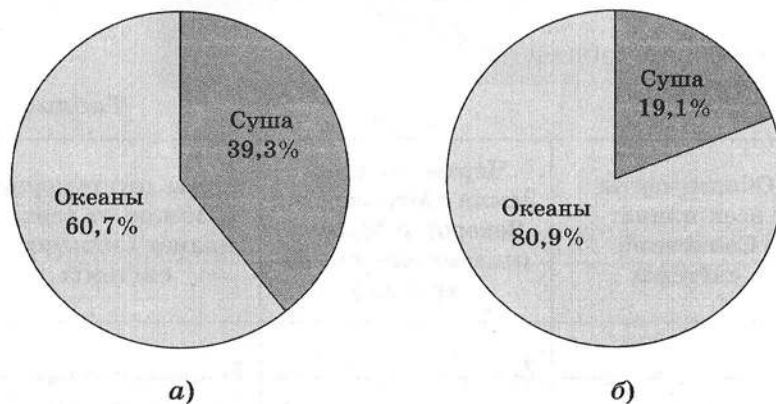


Рис. 3

- а) На рисунке 3, а изображено соотношение суши и океана в _____ полушарии.
- б) На рисунке 3, б изображено соотношение суши и океана в _____ полушарии.

12. Как влияет Солнце на Землю? Заполните схему 2.

Схема 2



13. Закончите предложение.

Земля вращается вокруг своей оси с _____ на _____.

Перечислите географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

- а) _____
- б) _____
- в) _____

14. Выберите правильный вариант ответа.

Если бы Земля вращалась вокруг своей оси быстрее, то продолжительность дня была бы:

- а) короче;
- б) длиннее;
- в) оставалась такой же.

15. Закончите предложение.

Год — это время, за которое Земля _____.

16. Почему каждый четвертый год на Земле на одни сутки длиннее трёх предыдущих?

[illegible]

Закончите предложение.

«Длинные» годы называются _____.

17. Закончите предложение.

Расстояние от Земли до Солнца и скорость движения Земли по орбите имеют большое географическое значение, потому что:

а) если бы Земля была ближе к Солнцу, то температура на Земле была бы _____, а если дальше, то _____;

б) если бы Земля двигалась по орбите медленнее, то она _____, а если бы намного быстрее, то _____.

18. Укажите величину основных показателей размеров Земли.

а) Длина экватора — _____.

б) Площадь земной поверхности — _____.

19. Почему Земля, как и другие планеты, не имеет формы идеального шара? _____

20. Каково географическое значение формы и размеров Земли? Заполните таблицу 2.

Таблица 2

[illegible]

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Какой по счёту планетой от Солнца является Земля?

- 1) четвёртой 3) третьей
- 2) шестой 4) второй

Ответ: _____

2. Между орбитами каких планет расположена орбита Земли?

- 1) Меркурия и Венеры 3) Сатурна и Юпитера
- 2) Марса и Сатурна 4) Венеры и Марса

Ответ: _____

3. Каково главное следствие вращения Земли вокруг своей оси?

- 1) смена времён года
- 2) смена дня и ночи
- 3) неодинаковая продолжительность дня и ночи
- 4) наклон земной оси к плоскости орбиты

Ответ: _____

4. Результатом какого процесса является неравенство экваториального и полярного радиусов Земли?

- 1) вращения Земли вокруг своей оси
- 2) движения Земли по орбите вокруг Солнца
- 3) действия силы притяжения Луны
- 4) давления ледников Арктики и Антарктиды

Ответ: _____

5. Какова величина угла наклона земной оси к плоскости орбиты Земли?

- 1) $33,5^\circ$ 3) $44,5^\circ$
- 2) $66,5^\circ$ 4) $23,5^\circ$

Ответ: _____

6. Какое утверждение о движениях Земли верно?

- 1) Земля вращается вокруг своей оси с запада на восток
- 2) Вращение Земли вокруг Солнца — причина смены дня и ночи
- 3) Среднее расстояние от Земли до Солнца — 150 тыс. км
- 4) Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за 360 суток

Ответ: _____

7. Какое утверждение о Земле как планете неверно?

- 1) Экваториальный радиус Земли больше полярного
- 2) Длина экватора Земли около 40 000 км
- 3) Период обращения Земли вокруг Солнца составляет 24 часа
- 4) У Земли один естественный спутник — Луна

Ответ: _____

8. Какова величина экваториального радиуса Земли?

- 1) 6357 км 3) 3672 км
- 2) 9671 км 4) 6378 км

Ответ: _____

9. Какова длина земного экватора?

- 1) около 10 000 км 3) около 40 000 км
- 2) около 30 000 км 4) около 20 000 км

Ответ: _____

10. Шарообразная форма Земли определяет:

- 1) силу земного притяжения
- 2) смену дня и ночи
- 3) разную величину угла падения солнечных лучей на поверхность
- 4) наличие приливов и отливов

Ответ: _____

Географические модели Земли

1. Закончите предложение.

Глобус — это _____.

2. Чем глобус похож на Землю? Дополните схему 3.

Схема 3



3. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его знаком «+».

- ☐ Масштаб — это величина, которая показывает, на сколько километров расстояния на глобусе (плане, карте) уменьшены по сравнению с реальными.
- ☐ Масштаб — это величина, которая показывает, во сколько раз расстояния на глобусе (плане, карте) уменьшены по сравнению с реальными.

4. Изобразите численный масштаб 1 : 200 000 в виде линейного масштаба.



5. Выберите правильный вариант ответа.

Если численный масштаб 1 : 5 000 000, то именованный масштаб:

- а) в 1 см 5 км;
б) в 1 см 50 км;
в) в 1 см 500 км.

6. Выберите правильный вариант ответа.

Если именованный масштаб в 1 см 2,5 км, то численный:

- а) 1 : 25 000;
б) 1 : 250 000;
в) 1 : 2 500 000.

7. Выберите правильный вариант ответа.

Если отрезок длиной 1 см на глобусе отображает расстояние на местности, равное 500 км, то численный масштаб этого глобуса:

- а) 1 : 500 000;
б) 1 : 5 000 000;
в) 1 : 50 000 000.

8. Подпишите на рисунке 4 названия линий градусной сети.



Рис. 4

9. Дайте определения понятий:

а) экватор — _____

_____ ;

б) параллель — _____

в) меридиан — _____

10. Прочитайте и определите, о какой линии идет речь.

«Направление этой линии совпадает с направлением тени от предметов в полдень. Эту линию можно провести через любую точку на поверхности Земли, и она всегда направлена с севера на юг».

11. Выберите правильные варианты ответа.

Направление восток — запад на глобусе можно определить с помощью:

- а) меридианов;
- б) экватора;
- в) параллелей.

12. Все меридианы одинаковы по длине, но среди них выбрали главный (начальный). Как называется этот меридиан?

13. Закончите предложение.

Длину параллелей и меридианов и длину их отрезков можно измерять не только в километрах, но и в градусах, потому что это _____.

14. Закончите предложение.

Экватор делит Землю на _____
_____ полушария, а начальный меридиан (Гринвичский) — на _____.

Определите полушария, изображенные на рисунке 5.

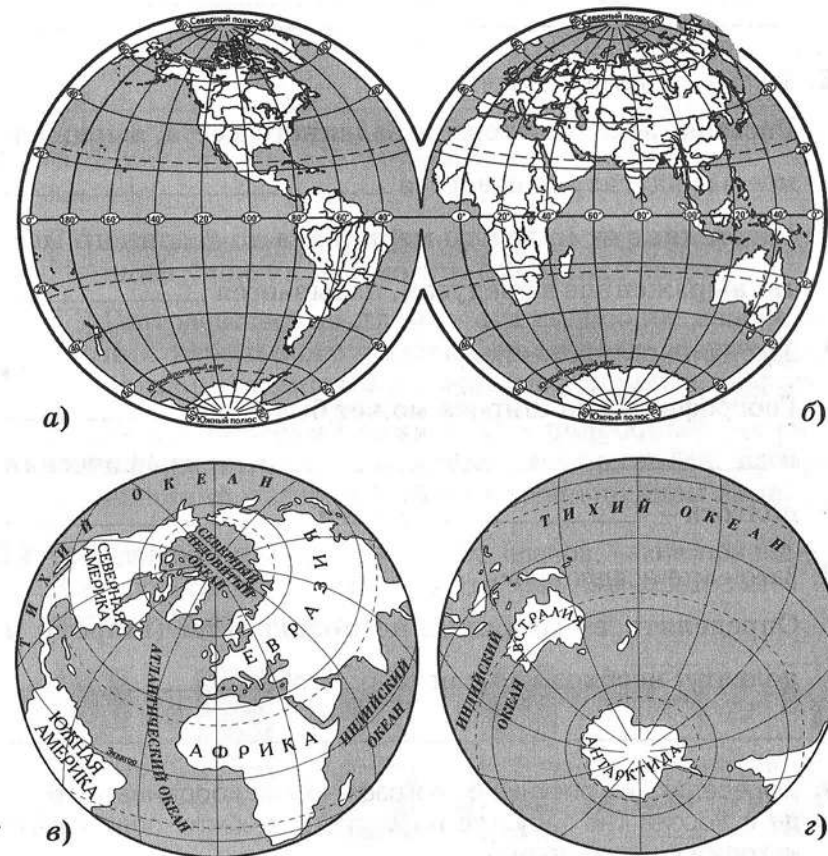


Рис. 5

Закончите предложения.

На рисунке 5, а изображено _____ полушарие.

На рисунке 5, б изображено _____ полушарие.

На рисунке 5, в изображено _____ полушарие.

На рисунке 5, г изображено _____ полушарие.

15. Закончите предложение.

Градусная сеть — это _____.

16. Закончите предложения.

Расстояние от экватора до заданного места, выраженное в градусах, называется _____.

Расстояние от нулевого меридиана до заданного места, выраженное в градусах, называется _____.

17. Закончите предложение.

Географическая широта может быть _____ и _____, а географическая долгота — _____ и _____.

18. Закончите предложение.

Определять географические координаты (широту и долготу) необходимо для того, чтобы _____.

19. Определите на рисунке 6 географические координаты города в России (не забудьте посмотреть, в каких полушариях находится наша страна).



Рис. 6

Географические координаты _____.

20. Закончите предложение.

Географические планы и карты — это уменьшенные _____.

21. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его знаком «+».

☐ Географический план — это фотография небольшого участка местности, сделанная сверху.

☐ Географический план — это подробное изображение небольшого участка местности сверху, сделанное в масштабе с помощью условных знаков.

☐ Географический план — это подробный рисунок небольшого участка земной поверхности, изображающий местность сбоку в уменьшенном виде.

22. Определите по условным знакам планов, какие природные и антропогенные географические объекты обозначены на рисунке 7 цифрами 1—12.

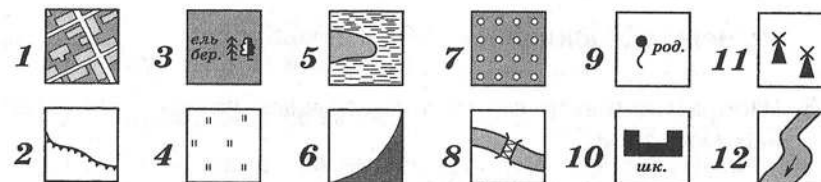


Рис. 7

Природные объекты

Антропогенные объекты

23. Закончите предложение.

Географические планы отличаются от карт более _____ масштабом.

Сравните предлагаемые пары масштабов и отметьте в каждой строке знаком «+» более крупный масштаб, а знаком «-» — более мелкий:

- а) ☐ 1 : 10 000 и ☐ 1 : 5000;
 б) ☐ 1 : 5000 и ☐ 1 : 1000;
 в) ☐ 1 : 2500 и ☐ 1 : 25 000;
 г) ☐ 1 : 25 000 и ☐ 1 : 12 500;
 д) ☐ 1 : 50 000 и ☐ 1 : 100 000.

24. Пользуясь циркулем-измерителем и линейкой, определите по физической карте полушарий с помощью масштаба следующие расстояния:

- а) между Москвой и Лондоном — _____;
 б) между Москвой и Токио — _____;
 в) между Москвой и Санкт-Петербургом — _____.

25. Изобразите в виде отрезков расстояние, равное 1 км, в разных масштабах:

- а) в масштабе 1 : 20 000 _____
 б) в масштабе 1 : 50 000 _____
 в) в масштабе 1 : 100 000 _____

26. Перечислите основные признаки, по которым различаются план и карта.

- а) _____
 б) _____
 в) _____

- г) _____
 д) _____

27. Рассмотрите рисунок 8 (а и б). Определите, какое из двух изображений является планом, а какое — картой.

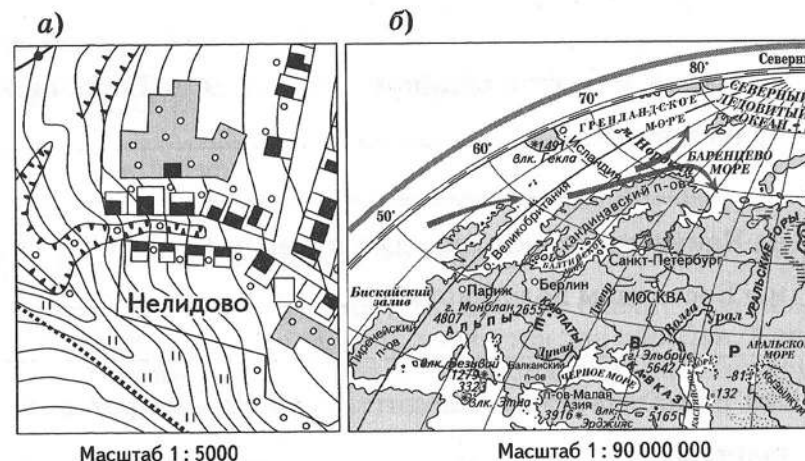


Рис. 8

- а) Рисунок 8, а является _____.
 б) Рисунок 8, б является _____.

На плане и карте красными стрелками обозначьте направления на основные стороны горизонта.

28. Пользуясь физической картой мира, ответьте на вопросы.

- а) Какие материки (без прилегающих островов) целиком находятся в Северном полушарии? _____
 б) Какие материки целиком находятся в Южном полушарии? _____

в) Какие материки находятся как в Северном, так и в Южном полушарии? _____

г) Какие материки целиком находятся в Западном полушарии? _____

д) Какой материк целиком находится в Восточном полушарии? _____

е) Какие материки находятся как в Западном, так и в Восточном полушарии? _____

ж) Какой материк находится во всех четырёх полушариях? _____

29. Пользуясь физической картой мира, определите, какие горы в Евразии протягиваются:

а) вдоль параллели 30° _____;

б) вдоль меридиана 60° _____.

30. Пользуясь картой мира, определите географические координаты городов и заполните таблицу 3.

Таблица 3

Название города	Географические координаты
Санкт-Петербург	
Нью-Йорк	
Рио-де-Жанейро	

31. Пользуясь картой мира, определите объекты по их географическим координатам и заполните таблицу 4.

Таблица 4

Географические координаты	Название объекта
3° ю. ш., 38° в. д.	
33° ю. ш., 19° в. д.	
52° с. ш., 0° д.	
54° с. ш., 158° в. д.	

32. Пользуясь картой мира, решите задачу.

К острову Шри-Ланка (Индийский океан) с одинаковой скоростью по прямой движутся два корабля. Какой из них придёт быстрее, если координаты первого судна 3° с. ш., 52° в. д., а второго — 4° ю. ш., 110° в. д.?

33. По каким признакам различаются географические карты?

а) _____

б) _____

Приведите примеры карт из вашего атласа, отличающихся по этим признакам.

34. Какие карты называют физическими?

35. Какое значение имеют планы и карты? Как они используются человеком?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Во сколько раз уменьшены реальные расстояния на карте, если её масштаб 1 : 100 000?

1) в 10 раз 3) в тысячу раз

2) в сто тысяч раз 4) в сто раз

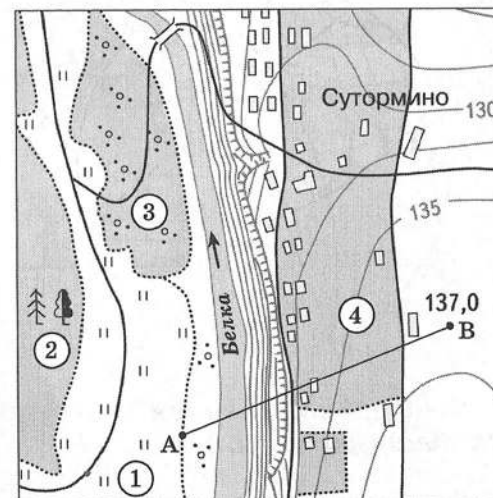
Ответ: _____

2. На карте какого масштаба расстояние на местности в 1 км изображается отрезком длиной 0,5 см?

1) 1:500 000 3) 1:200 000

2) 1:1 000 000 4) 1:20 000

Ответ: _____



Масштаб 1 : 10 000

(Задания 3—5 выполняются с использованием приведённого выше плана местности.)

3. Какому расстоянию на местности соответствует отрезок АВ на плане?

- 1) 380 м 3) 3,8 км
2) 38 м 4) 38 км

Ответ: _____

4. Какой цифрой на плане местности обозначен условный знак луга?

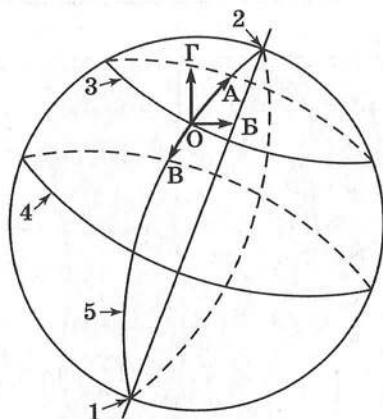
- 1) 1 3) 3
2) 2 4) 4

Ответ: _____

5. По плану местности определите, в каком направлении от леса расположено село Сутормино.

- 1) на северо-востоке 3) на юго-западе
2) на юго-востоке 4) на северо-западе

Ответ: _____



(Задания 6—9 выполняются с использованием приведённого выше рисунка.)

6. Какой цифрой на рисунке обозначен экватор?

- 1) 5 3) 2
2) 4 4) 3

Ответ: _____

7. Какой цифрой на рисунке обозначена параллель?

- 1) 5 3) 1
2) 4 4) 3

Ответ: _____

8. Какой цифрой на рисунке обозначен меридиан?

- 1) 5 3) 2
2) 4 4) 3

Ответ: _____

9. Каким отрезком на рисунке обозначено направление на юг?

- 1) ОГ 3) ОА
2) ОБ 4) ОВ

Ответ: _____



(Задание 10 выполняется с использованием приведённой выше карты)

10. Установите соответствие между стрелками и направлениями, которые они обозначают на карте.

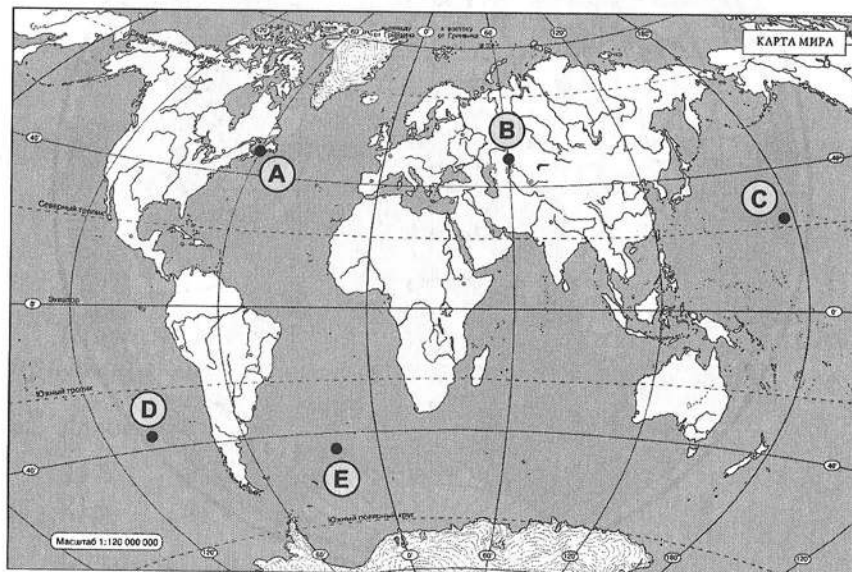
Стрелка:	Направление:
1) 1	А) север
2) 2	Б) юг
3) 3	В) юго-запад
4) 4	Г) восток
	Д) северо-восток

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4

11. Какое утверждение о результате укрупнения масштаба плана или карты является верным?

1) увеличивается подробность изображения и размер изображаемой территории



- 2) увеличивается подробность изображения, но уменьшается размер изображаемой территории
 3) уменьшается подробность изображения, но увеличивается размер изображаемой территории
 4) уменьшается и подробность изображения, и размер изображаемой территории

Ответ: _____

(Задания 12—15 выполняются с использованием карты мира, приведённой на с. 28)

12. Какой буквой обозначена на карте мира точка с географическими координатами 35° ю. ш., 105° з. д.?

1) А 3) С
 2) В 4) D

Ответ: _____

13. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой С?

1) 25° с. ш., 175° в. д. 3) 40° с. ш., 90° в. д.
 2) 35° ю. ш., 105° з. д. 4) 45° ю. ш., 25° з. д.

Ответ: _____

14. Какой буквой обозначена на карте мира точка, имеющая географические координаты 45° ю. ш., 25° з. д.?

1) А 3) D
 2) В 4) E

Ответ: _____

15. Какая из точек, обозначенных на карте мира, имеет географические координаты 50° с. ш., 60° в. д.?

1) А 3) D
 2) В 4) E

Ответ: _____

Земная кора

1. Отметьте характеристики земной коры красным карандашом, мантии — зелёным, ядра — синим.

- ☐ Самая тонкая из оболочек.
- ☐ Состоит из очень плотного вещества (железа).
- ☐ Составляет около 70% массы Земли.
- ☐ Располагается на глубине свыше 2900 км.
- ☐ Самая большая из оболочек Земли.
- ☐ Из оболочки добывают полезные ископаемые.
- ☐ Составляет около 30% массы Земли.
- ☐ Располагается на глубине до 70 км.
- ☐ Нижняя граница находится на глубине 2900 км.

2. Подпишите на рисунке 9 внутренние оболочки Земли и укажите, на какой глубине находятся границы между ними.

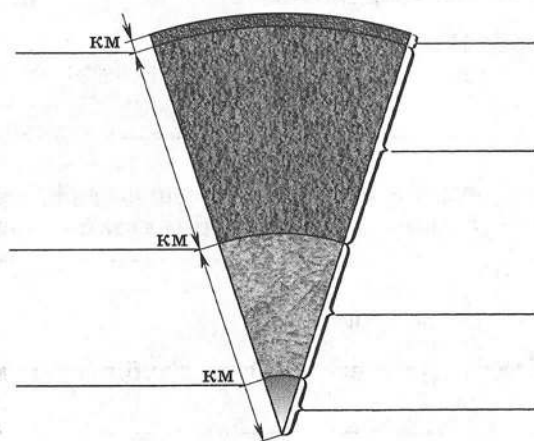
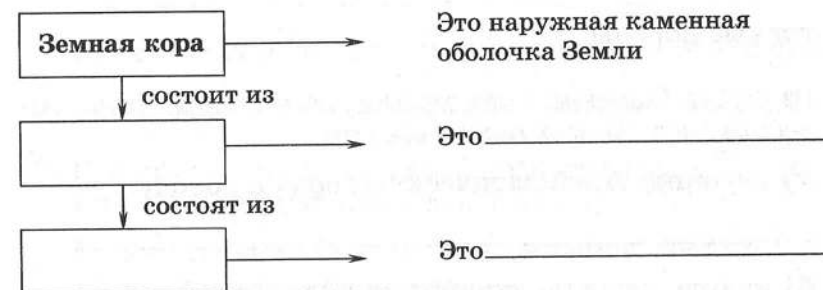


Рис. 9

3. Из чего состоит земная кора? Дополните схему 4.

Схема 4

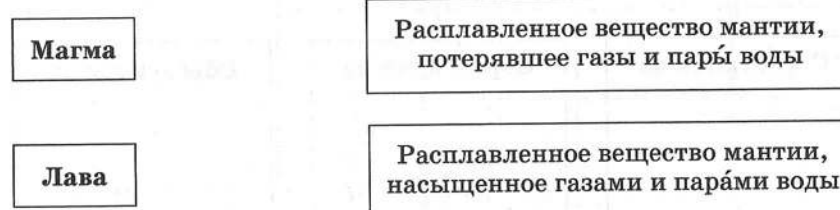


4. Выберите из списка самые распространённые в земной коре минералы и отметьте их знаком «+».

- | | |
|---|----------------------------------|
| ☐ Графит. | ☐ Асбест. |
| ☐ Полевые шпаты. | ☐ Слюда. |
| ☐ Серебро. | ☐ Алмаз. |
| ☐ Кварц. | ☐ Сера. |
| ☐ Платина. | |

5. На схеме 5 с помощью стрелок установите соответствие между понятиями и их определениями.

Схема 5



6. Закончите предложения.

Из медленно остывающей на глубине магмы образуются _____ магматические горные породы.

Из излившейся на земную поверхность лавы образуются _____ магматические горные породы.

7. Из списка (каменная соль, мрамор, песок, глина, гранит, известняк, мел, базальт, гипс) выберите:

а) глубинную магматическую горную породу:

_____;

б) излившуюся (вулканическую) горную породу:

_____.

8. Как различаются осадочные горные породы по происхождению? Дополните схему 6.

Схема 6



9. Из списка (гнейс, гранит, мрамор, песок, базальт, гипс, торф) выберите:

а) осадочную обломочную горную породу:

_____;

б) осадочную породу химического происхождения:

_____;

в) осадочную породу органического происхождения:

_____.

10. Подчеркните название самой распространённой в земной коре метаморфической горной породы.

Песок, гравий, базальт, мел, мрамор, гранит, гнейс, уголь, каменная соль, гипс.

11. Заполните таблицу 5, выбрав из списка горные породы соответствующего происхождения: торф, гнейс, гранит, песчаник, уголь, гравий, базальт, щебень, мел, соли, песок, мрамор, известняк, гипс, галька, глина.

Таблица 5

Магматические		Осадочные			Метаморфические
глубинные	вулканические	обломочные и глинистые	химического происхождения	органического происхождения	

12. Как одни горные породы преобразуются в другие? Дополните схему 7.



13. Отметьте характеристики континентальной земной коры красным карандашом, океанической — синим.

- ☐ Имеет толщину от 35 до 75 км.
- ☐ Состоит из двух слоёв.
- ☐ Имеет толщину от 0,5 до 12 км.
- ☐ Состоит из трёх слоёв.
- ☐ Во втором слое преобладают граниты.
- ☐ Располагается под океанами.

14. На рисунке 10 обозначены виды земной коры (цифрами 1—2); слои земной коры обоих видов (цифрами 3—7); толщина земной коры (цифрами 8—10).

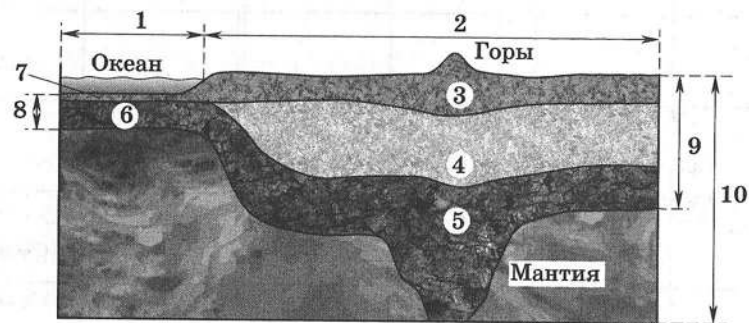


Рис. 10

Определите и запишите, что обозначено каждой цифрой.

1. _____ земная кора.
 2. _____ земная кора.
 3. _____ слой _____ земной коры.
 4. _____ слой _____ земной коры.
 5. _____ слой _____ земной коры.
 6. _____ слой _____ земной коры.
 7. _____ слой _____ земной коры.
 8. Толщина _____ земной коры, составляющая _____ км.
 9. Толщина _____ земной коры, составляющая _____ км.
 10. Толщина _____ земной коры под горами, составляющая _____ км.
15. Закончите предложение.
Литосфера — твёрдая оболочка Земли, состоящая из _____
16. Отметьте знаком «+» характеристики литосферы.
- ☐ Нижняя граница находится на глубине 2900 км.
 - ☐ Распространяется до глубины 200—250 км.
 - ☐ Состоит из расплавленного вещества.
 - ☐ Перемещается по пластичному слою мантии.
 - ☐ Состоит из земной коры и верхней части мантии.
 - ☐ Составляет около 70% массы Земли.
 - ☐ Состоит из твёрдых горных пород.

17. Закончите предложение.

Литосфера не монолитна, а разбита разломами на отдельные блоки, которые называются _____.

18. Пользуясь рисунком 44 учебника, определите, какие семь самых больших литосферных плит Земли изображены на рисунке 11 цифрами 1—7. Обведите красным карандашом границы их раздвижения, а синим — столкновения.

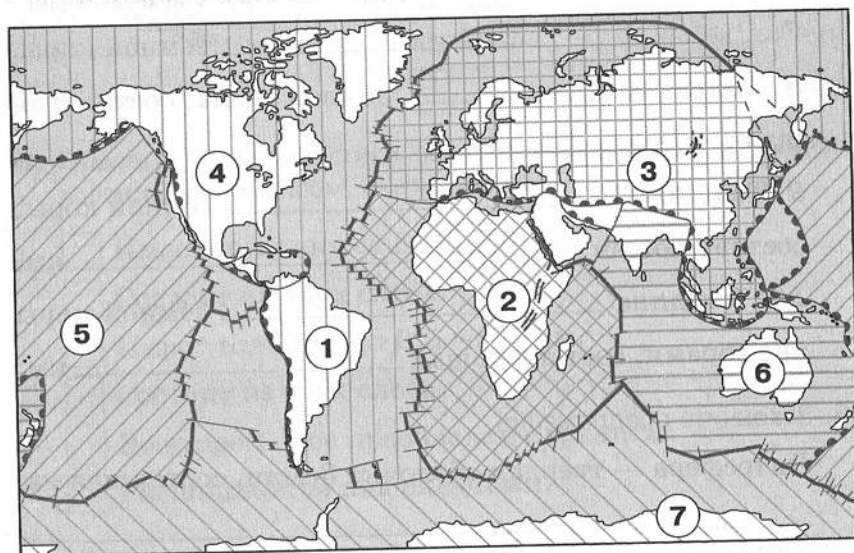


Рис. 11

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

19. Закончите предложение.

Совокупность всех неровностей поверхности суши и дна морей и океанов называется _____.

20. Заполните таблицу 6.

Таблица 6

Литосферные плиты, у которых есть только океаническая земная кора	Литосферные плиты, у которых есть и океаническая, и континентальная земная кора
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

21. Отметьте выпуклые формы рельефа красным карандашом, вогнутые — синим.

- | | |
|--|---|
| ☐ Материки. | ☐ Балки. |
| ☐ Котловины морей и озёр. | ☐ Возвышенности. |
| ☐ Овраги. | ☐ Холмы. |
| ☐ Горы. | |

22. Как формы рельефа разделяют по размерам? Заполните таблицу 7.

Таблица 7

Крупнейшие формы рельефа	Крупные формы рельефа	Средние и мелкие формы рельефа
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

23. Рассмотрите рисунок 12.

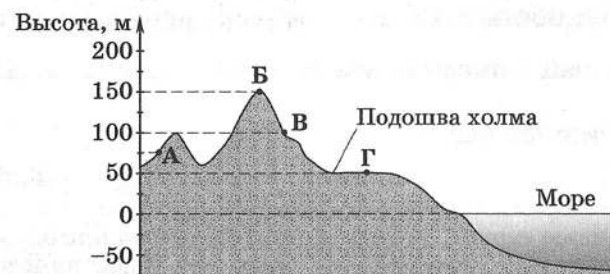


Рис. 12

а) Определите абсолютную высоту:

точки А _____;

точки Б _____;

точки В _____;

точки Г _____.

б) Определите относительную высоту точек А, Б, В по отношению к точке Г у подошвы холма.

Относительная высота точки А _____;

точки Б _____; точки В _____.

24. На схеме 8 с помощью стрелок установите соответствие между понятиями и их определениями.

Схема 8

Отметки
высот

Линии на планах и картах,
соединяющие точки с одинаковой
абсолютной высотой

Горизонтали

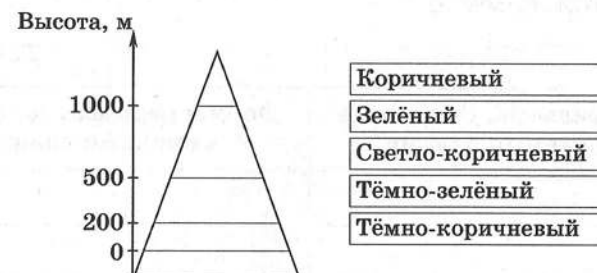
Точки на планах и картах, около
которых проставлено число метров
глубины от уровня моря

Отметки
глубин

Точки на планах и картах, около
которых проставлено число метров
высоты от уровня моря

25. На схеме 9 с помощью стрелок установите соответствие между абсолютными высотами и цветами послойной окраски. Раскрасьте рисунок соответствующими цветами.

Схема 9



26. Рассмотрите фрагмент карты на рисунке 13.

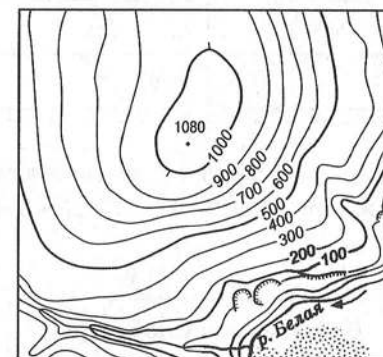


Рис. 13

а) Закончите предложения.

Показанные на карте линии называются _____. С помощью этих линий изображают _____.

б) Выпуклая или вогнутая форма рельефа изображена на карте? _____

в) Раскрасьте изображённую форму рельефа, применяя послойную окраску.

27. Заполните таблицу 8, выбрав из списка (материки, равнины суши и дна океанов, овраги, холмы, горные хребты, кочки, балки, межгорные впадины, впадины океанов) формы рельефа, созданные внутренними или внешними силами, действующими на Земле.

Таблица 8

Формы рельефа, созданные внутренними силами	Формы рельефа, созданные внешними силами

28. На какие виды в зависимости от направления разделяют медленные движения земной коры? Дополните схему 10.

Схема 10



29. На рисунке 14, а показано положение полуострова Индостан 70 млн лет назад, на рисунке 14, б — в настоящее время. Остров передвигался к берегам Евразии вместе с литосферной плитой со средней скоростью 9 см в год. Какова длина пройденного Индостаном пути?

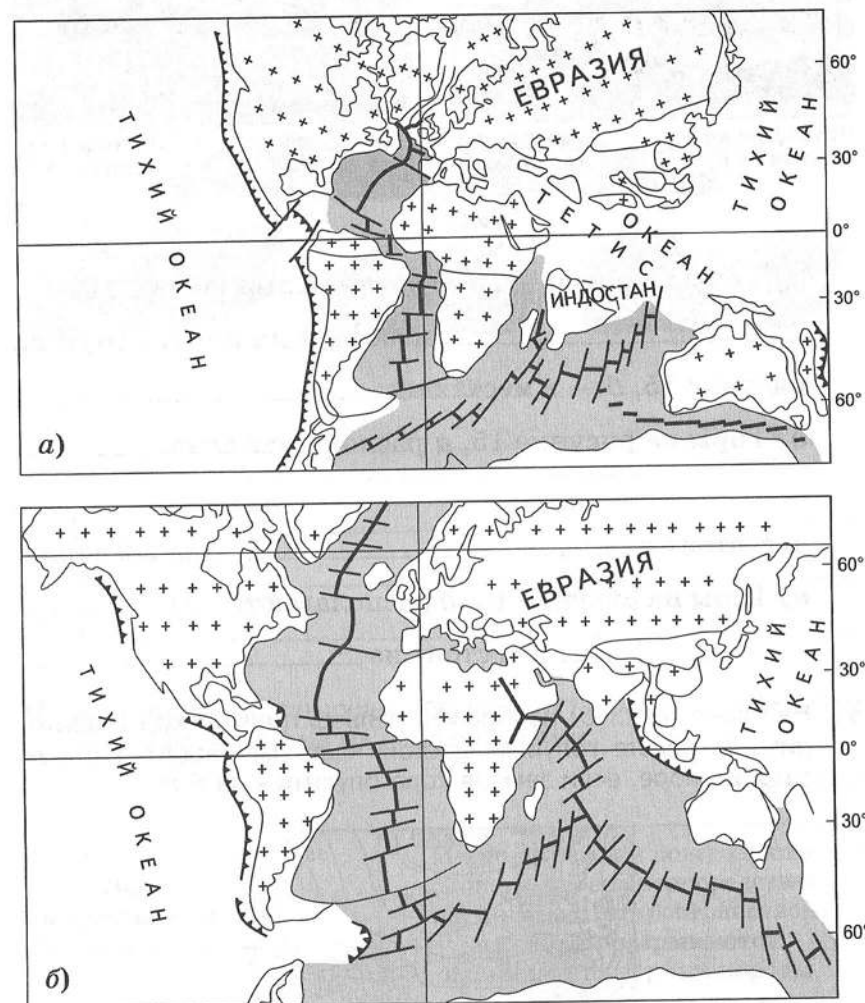


Рис. 14

Длина пути полуострова Индостан составляет

_____.

30. Рассмотрите рисунок 15 (а и б) и закончите предложения.

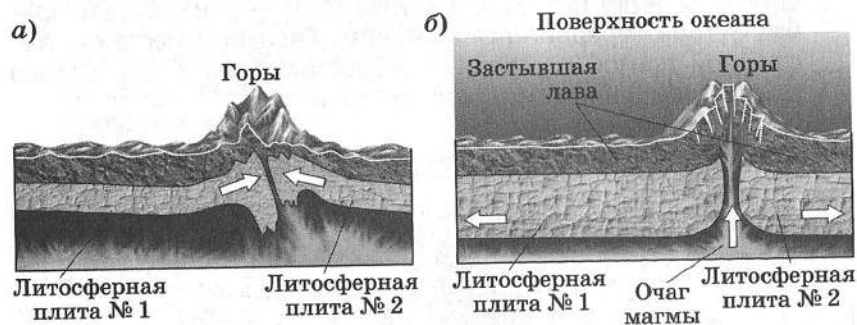


Рис. 15

а) Горы на рисунке 15, а возникают в местах _____ литосферных плит, а горы на рисунке 15, б — в местах их _____.

б) Горы на рисунке 15, а располагаются на _____ и состоят из _____ горных пород.

в) Горы на рисунке 15, б располагаются на _____ и состоят из _____.

31. На плане (рис. 16) изображён рельеф приморской территории. Закрасьте голубым цветом часть местности, которую затопит море, если земная кора опустится на 6 м.

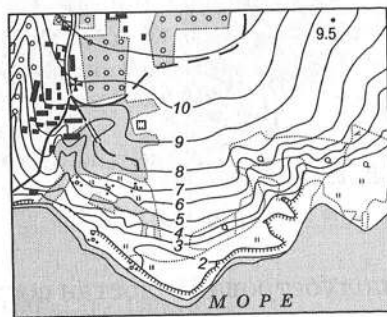


Рис. 16

32. Закончите предложение.

Землетрясения — это быстрые _____ земной коры, вызванные _____.

33. Перечислите виды залегания горных пород, изображённые на рисунке 17.

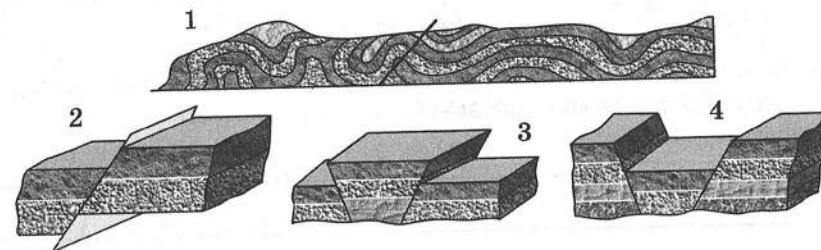


Рис. 17

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

34. На схеме 11 с помощью стрелок установите соответствие между понятиями и их определениями.

Схема 11

Очаг
землетрясения

Место на земной поверхности, располагающееся непосредственно над подземным пространством, в котором разрываются и смещаются горные породы

Эпицентр
землетрясения

Подземное пространство, в котором разрываются и смещаются горные породы

35. Подпишите на рисунке 18 очаг и эпицентр землетрясения.

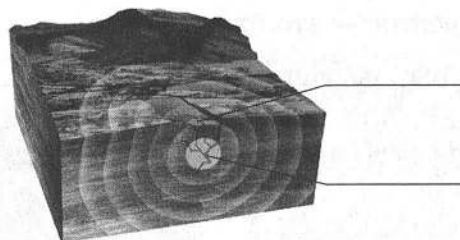


Рис. 18

36. Почему районы часто повторяющихся землетрясений располагаются на Земле поясами?

37. Подпишите на рисунке 19 названия частей вулкана и вулканических выбросов (веществ).

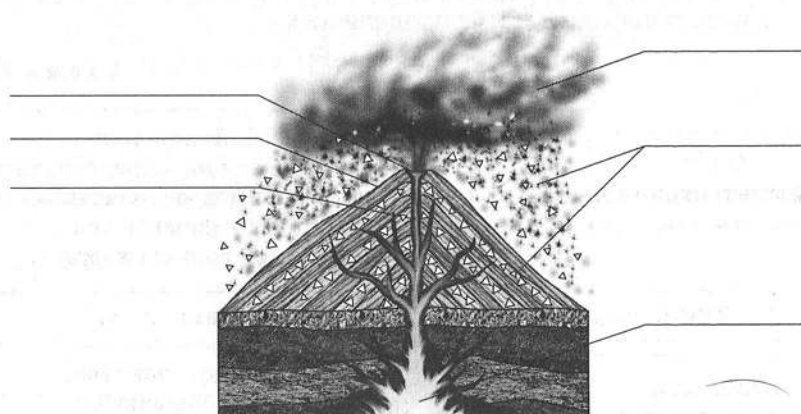


Рис. 19

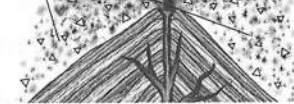
38. На рисунке 20 представлены два типа извержений вулканов. Опишите их.

Застывшая лава



а)

Вулканические обломки



б)

Рис. 20

а) _____

б) _____

39. Почему горообразование, вулканизм и землетрясения происходят в одних и тех же районах?

40. Пользуясь текстом учебника и физической картой мира, приведите примеры крупных вулканов:

а) Средиземноморского пояса: _____

б) Тихоокеанского пояса: _____

41. Под воздействием каких внутренних и внешних сил формируется рельеф Земли? Заполните таблицу 9.

Таблица 9

Внутренние силы	Внешние силы
_____	_____
_____	_____

42. Отметьте характеристики внутренних сил красным карандашом, внешних — синим.

- ☐ Источник энергии — тепло недр планеты.
- ☐ Проявляются на поверхности и в верхней части земной коры.
- ☐ Источник энергии — Солнце.
- ☐ Проявляются как на поверхности, так и в глубоких недрах Земли.
- ☐ Приводят к образованию средних и мелких форм рельефа.
- ☐ Образуют крупнейшие и крупные формы рельефа.
- ☐ Наиболее активны вдоль границ литосферных плит.
- ☐ Сглаживают, выравнивают земную поверхность.

43. Какие виды выветривания вы знаете? Дополните схему 12.

Схема 12



44. Закончите предложение.

Выветривание — это _____ и _____
_____ горных пород на поверхности суши
под влиянием _____ природной среды.

45. Как воздействует выветривание на горные породы? Заполните таблицу 10.

Таблица 10

Вид выветривания	Воздействие на горные породы	В каких природных условиях наиболее активен
Физическое		
Химическое		
Биологическое		

46. Выберите правильный вариант ответа.

Сильно вытянутое понижение рельефа, образованное длительной работой реки, называется:

- а) грабеном;
- б) прогибом;
- в) долиной;
- г) оврагом;
- д) промоиной.

47. Какова роль внешних сил в формировании рельефа? Заполните таблицу 11.

Таблица 11

Внешняя сила	Проявление процессов	
	разрушения	созидания
а) Выветривание		
б) _____		
в) _____		
г) _____		
д) _____		

48. На Восточно-Европейской равнине нет ледников. Но многие возвышенности между параллелями 50 и 55° с. ш. состоят из ледниковых отложений (Валдайская и Смоленско-Московская возвышенности, Северные Увалы). Как они образовались?

49. Выберите правильный вариант ответа.

Песчаные серповидные холмы, образующиеся в пустынях, называются:

- а) горстами;
- б) возвышенностями;
- в) барханами;
- г) дюнами;
- д) сопками.

50. Определите, какие элементы строения горной страны изображены на рисунке 21 цифрами 1—4.

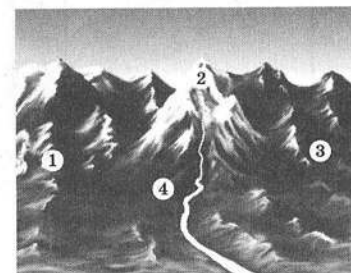


Рис. 21

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

51. Выберите правильный вариант ответа.

Самые длинные горы суши:

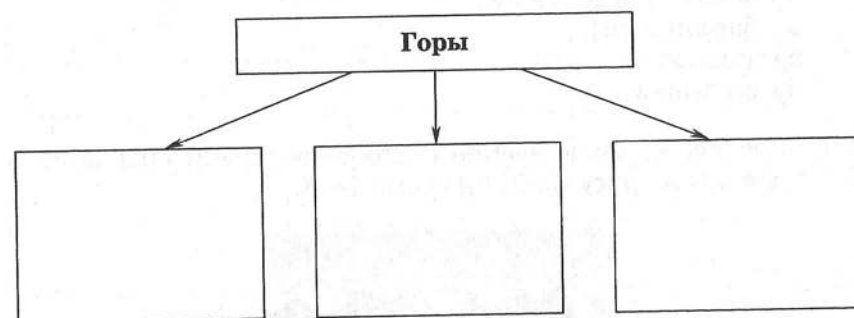
- а) Гималаи;
- б) Анды;
- в) Кордильеры;
- г) Урал;
- д) Тянь-Шань.

Самые высокие горы суши:

- а) Анды;
- б) Гималаи;
- в) Кордильеры;
- г) Альпы;
- д) Тянь-Шань.

52. Как различаются горы по абсолютной высоте? Дополните схему 13.

Схема 13



53. На рисунке 22 изображены равнины, имеющие разную абсолютную высоту. Как они называются?

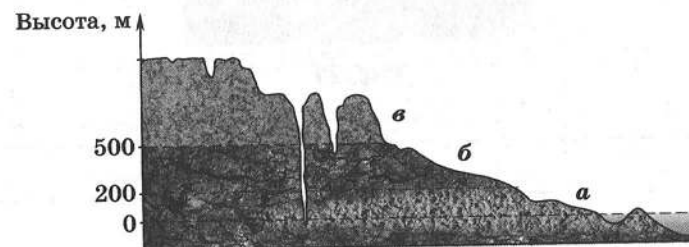


Рис. 22

- а) _____
- б) _____
- в) _____

54. Выберите правильный вариант ответа.

Самыми крупными по площади низменностями являются:

- а) Амазонская и Миссисипская;
- б) Амазонская и Индо-Гангская;
- в) Индо-Гангская и Западно-Сибирская;
- г) Амазонская и Западно-Сибирская.

55. Выберите правильное утверждение.

- а) Равнины занимают 40% площади суши, а горы — 60%.
- б) Равнины занимают 60% площади суши, а горы — 40%.
- в) Равнины и горы занимают по 50% площади суши.

56. Используя физическую карту мира, определите, какие формы рельефа дна океана обозначены на рисунке 23 цифрами 1—5. Запишите название каждой из них.

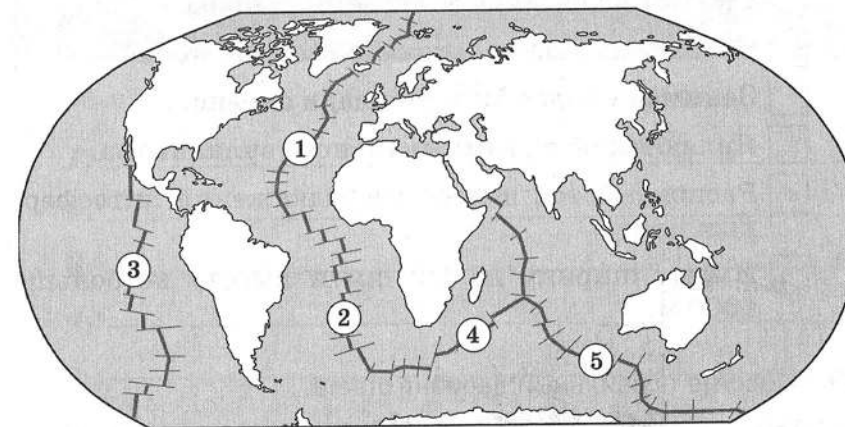


Рис. 23

- 1. _____
- 2. _____

3. _____
 4. _____
 5. _____

57. Выберите правильный вариант ответа.

Подводные горные цепи с океанической земной корой, образующие единую горную систему протяжённостью более 60 тыс. км, называются:

- а) шельфом;
 б) островными дугами;
 в) срединно-океаническими хребтами;
 г) материковым склоном.

58. Отметьте знаком «+» характеристики срединно-океанических хребтов.

- ☐ Располагаются в местах столкновения литосферных плит.
☐ Располагаются преимущественно посередине океанов.
☐ Состоят из океанической земной коры.
☐ Состоят из континентальной земной коры.
☐ Занимают более 50% площади океанов.
☐ Являются областями активного вулканизма.
☐ Располагаются в местах раздвижения литосферных плит.
☐ Имеют ширину до 100 км и высоту не больше 1000 м.

59. Выберите правильный вариант ответа.

Ложе океанов занимает от площади их дна около:

- а) 70%;
 б) 50%;
 в) 30%;
 г) 20%.

60. Из каких форм рельефа состоит ложе океанов? Дополните схему 14.

Схема 14



61. Определите и запишите, какие формы рельефа дна Мирового океана изображены на рисунке 24 цифрами 1—5.

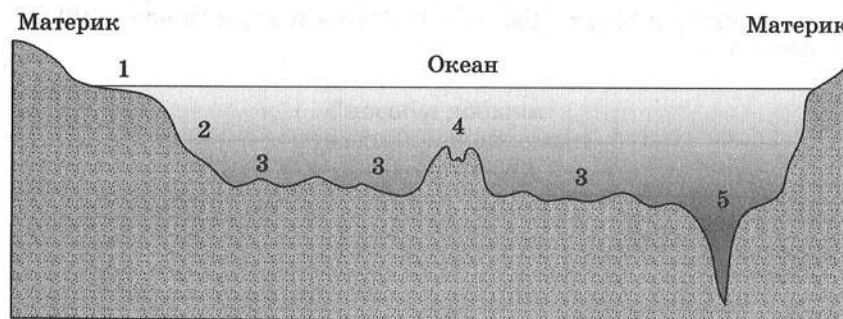


Рис. 24

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

62. Вставьте в предложение вместо каждой цифры одно из слов, приведённых в списке под соответствующим номером, чтобы предложение получилось правильным по смыслу.

1. Короткие, длинные.
 2. Узкие, широкие.

3. Поднятия, хребты, впадины.

4. 60 м, 600 м, 6000 м.

5. Раздвижения, столкновения.

Глубоководные желоба — это (1) и (2) океанические (3) с глубиной более (4), располагающиеся на границах (5) литосферных плит.

63. Выберите правильный вариант ответа.

Самый глубокий желоб Земли:

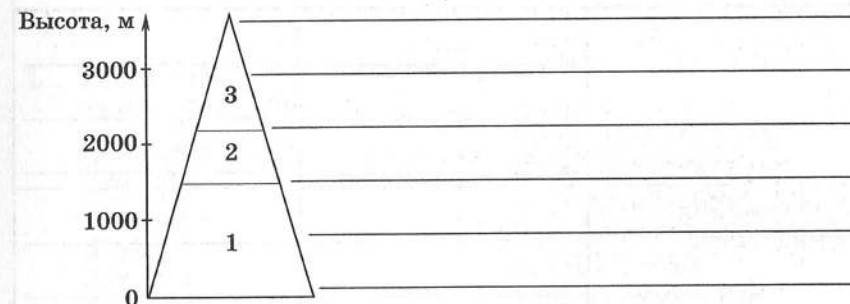
- а) Алеутский;
- б) Курило-Камчатский;
- в) Марианский;
- г) Филиппинский.

64. Почему 80% населения Земли живёт на равнинах (до высоты 500 м) и только 1% — в горах на высоте более 2000 м?

65. Какие грозные природные явления, связанные с земной корой, происходят в горах?

66. Какой хозяйственной деятельностью занимается человек в горах? Как она меняется в зависимости от высоты гор? Опишите эту деятельность на схеме 15.

Схема 15



67. Какими способами добывают полезные ископаемые? Дополните схему 16.

Схема 16



68. Каково воздействие хозяйственной деятельности человека на земную кору? Заполните таблицу 12.

Таблица 12

Антропогенные явления в земной коре	Причины антропогенных явлений	Последствия антропогенных явлений
1. Пустоты в недрах земной коры		

Антропогенные явления в земной коре	Причины антропогенных явлений	Последствия антропогенных явлений
2. Опускания земной коры		
3. Искусственные землетрясения		
4. Искусственные горы (терриконы, отвалы)		

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Установите соответствие между названием горной породы и её происхождением.

Название породы:

- 1) гранит
2) уголь
3) гнейс
4) песок

Вид горной породы по происхождению:

- А) метаморфическая
Б) осадочная органическая
В) магматическая
Г) осадочная химическая
Д) осадочная обломочная

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4

2. Какая горная порода образуется из застывшей на земной поверхности лавы?

- 1) гранит 3) известняк
2) базальт 4) мрамор

Ответ: _____

3. Какое утверждение о земной коре является неверным?

- 1) под океанами земная кора тоньше, чем под континентами
2) самый верхний слой и континентальной, и океанической земной коры осадочный
3) строение материковой и океанической земной коры одинаково
4) при углублении в недра Земли температура и давление возрастают

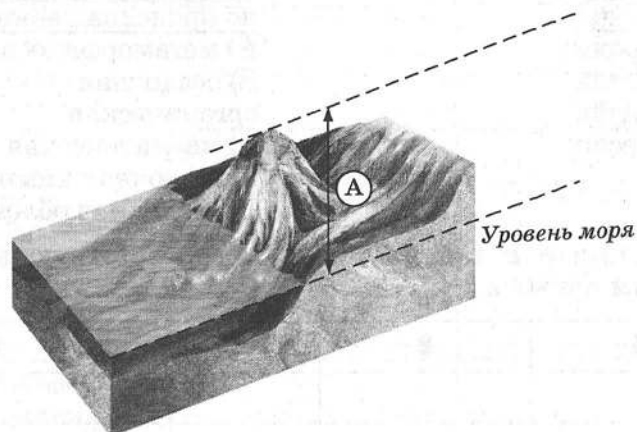
Ответ: _____

4. Литосфера включает в себя:

- 1) земную кору и внешнее ядро
- 2) земную кору и верхнюю мантию
- 3) мантию и внешнее ядро
- 4) земную кору и нижнюю мантию

Ответ: _____

5. Какой показатель обозначен на рисунке буквой А?



- 1) абсолютная высота
- 2) абсолютная глубина
- 3) относительная высота
- 4) относительная глубина

Ответ: _____

6. Как называется поднятый участок земной поверхности, ограниченный разломами?

- 1) грабены
- 2) горсты
- 3) холмы
- 4) терриконы

Ответ: _____

7. На побережьях какого океана наиболее отчётливо выражены зоны землетрясений и вулканизма?

- 1) Атлантического
- 2) Северного Ледовитого
- 3) Индийского
- 4) Тихого

Ответ: _____

8. Как называется фонтанирующий источник горячей воды и пара в области распространения вулканов?

- 1) лава
- 2) ключ
- 3) гейзер
- 4) родник

Ответ: _____

9. Установите соответствие между формами рельефа суши и основными факторами их образования.

Форма рельефа:

- 1) карьеры и терриконы
- 2) барханы и дюны
- 3) холмы и гряды
- 4) овраги и речные долины

Основной фактор образования:

- А) ледники
- Б) текущие поверхностные воды
- В) ветер
- Г) человек
- Д) подземные воды

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4

10. Какие горы самые высокие в мире?

- 1) Кавказ
- 2) Альпы
- 3) Гималаи
- 4) Анды

Ответ: _____

Атмосфера

1. На рисунке 25 в виде диаграммы представлен газовый состав атмосферы Земли. Подпишите названия газов и их долю в составе воздуха (в процентах).

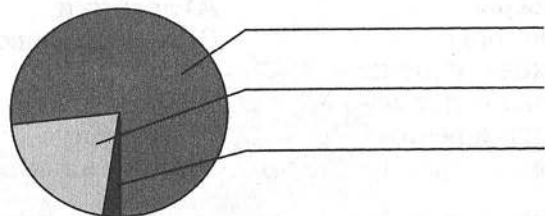


Рис. 25

2. Какова роль некоторых газов воздуха для жизни на Земле? Заполните таблицу 13.

Таблица 13

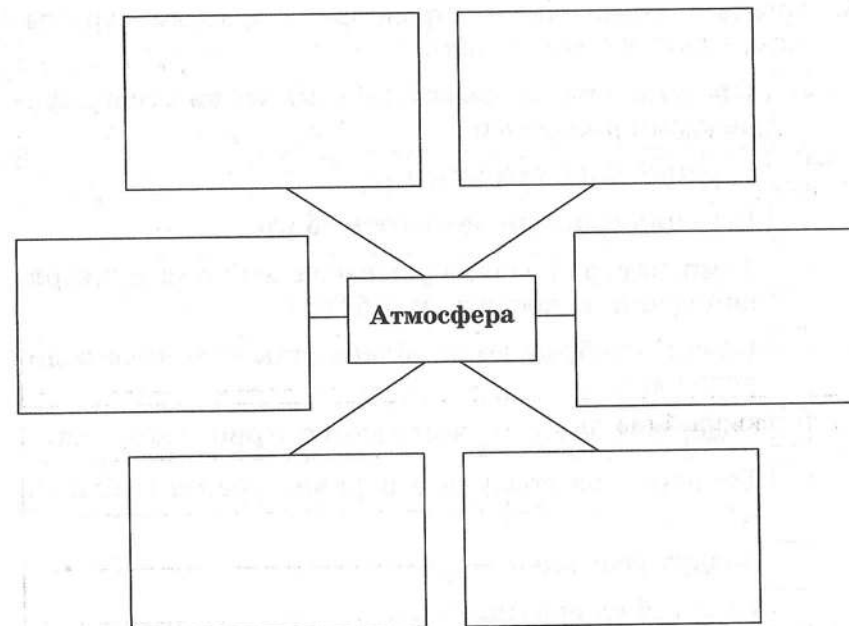
Газ атмосферы	Роль газа
1. Кислород	
2. Углекислый газ	

Окончание табл. 13

Газ атмосферы	Роль газа
3. Водяной пар	
4. Озон	

3. Каково значение атмосферы для Земли? Дополните схему 17.

Схема 17



4. На рисунке 26 подпишите слои атмосферы и укажите высоту их верхних границ.

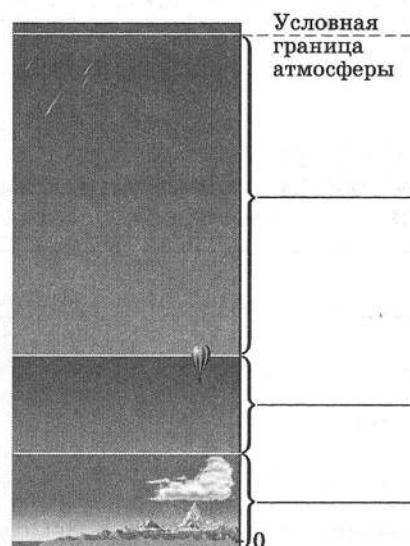


Рис. 26

5. Отметьте характеристики тропосферы красным карандашом, стратосферы — синим.

- ☐ Простирается до высоты 8—10 км над географическими полюсами.
- ☐ Средний слой атмосферы.
- ☐ Верхняя граница на высоте 55 км.
- ☐ Температура воздуха убывает с высотой и у верхней границы достигает -55°C .
- ☐ Почти не образуются облака, так как мало водяного пара.
- ☐ Содержит более $\frac{4}{5}$ всего атмосферного воздуха.
- ☐ Температура воздуха у верхней границы близка к 0°C .
- ☐ Воздух разреженный.
- ☐ Нижний слой атмосферы.

6. Выберите правильный вариант ответа.

При подъёме вверх на каждый километр температура воздуха в тропосфере понижается на:

- а) 2°C ;
- б) 4°C ;
- в) 6°C ;
- г) 10°C .

7. Какова температура воздуха за бортом самолёта, если высота полёта 7 км, а температура у поверхности Земли $+20^{\circ}\text{C}$?

8. Можно ли в горах на высоте 2,5 км встретить летом ледники, если у подножий гор температура $+25^{\circ}\text{C}$? Почему?

9. Подпишите на рисунке 27 сезоны года в каждом полушарии в зависимости от положения Земли на орбите вокруг Солнца.

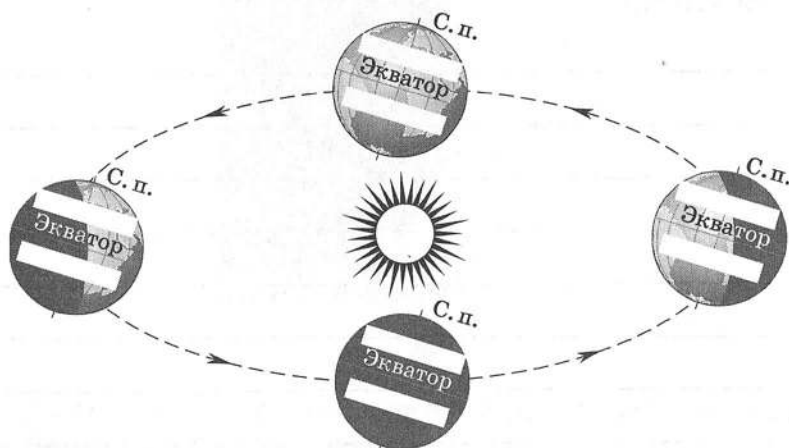


Рис. 27

10. Пользуясь рисунком 28 (а и б), ответьте на вопросы.

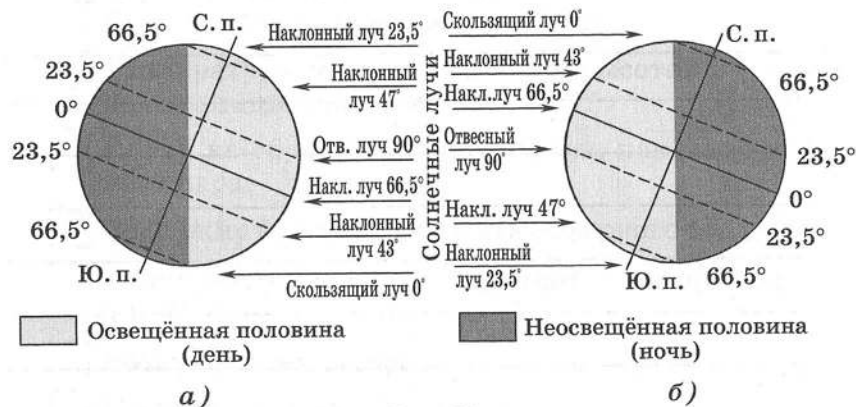


Рис. 28

- а) Под каким углом падают солнечные лучи на разных широтах? Заполните таблицу 14.

Таблица 14

Широта	Угол падения солнечных лучей на рисунке		Разность между углами на рисунке 28, а и б
	28, а	28, б	
23,5° с. ш.			
23,5° ю. ш.			
66,5° с. ш.			
66,5° ю. ш.			

- б) Какому сезону года — зиме или лету — соответствуют рисунки 28, а и 28, б? (Определите для Северного и Южного полушарий.)

Рис. 28, а:

в Северном полушарии _____;

в Южном полушарии _____.

Рис. 28, б:

в Северном полушарии _____;

в Южном полушарии _____.

11. Выберите правильный вариант ответа.

Параллель, на которой солнечные лучи падают отвесно один раз в год — 22 июня, называется:

- а) Южным тропиком (23,5° ю. ш.);
 б) Северным полярным кругом (66,5° с. ш.);
 в) Северным тропиком (23,5° с. ш.);
 г) Южным полярным кругом (66,5° ю. ш.).

12. Выберите правильный вариант ответа.

Параллель, на которой один раз в год — 22 июня бывает полярная ночь, называется:

- а) Южным тропиком ($23,5^\circ$ ю. ш.);
- б) Северным полярным кругом ($66,5^\circ$ с. ш.);
- в) Северным тропиком ($23,5^\circ$ с. ш.);
- г) Южным полярным кругом ($66,5^\circ$ ю. ш.).

13. Закрасьте на рисунке 29 жаркий пояс освещённости красным карандашом, умеренные пояса — зелёным, холодные — голубым.

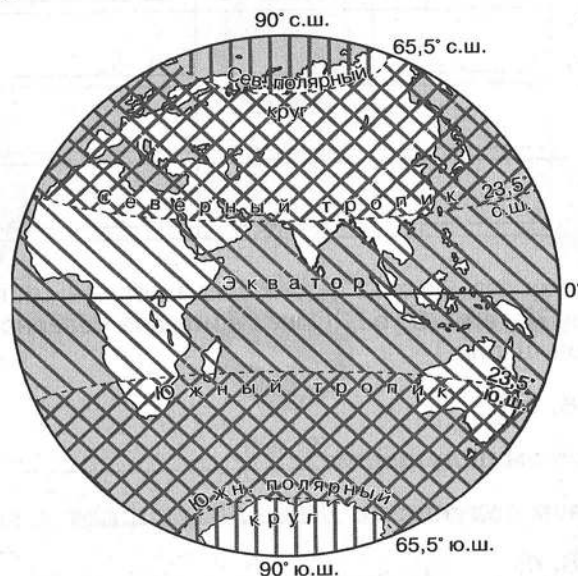


Рис. 29

14. Закончите предложение.

Разница между самыми низкими и самыми высокими показателями температуры называется _____.

15. Пользуясь данными таблицы 15, вычислите средние годовые температуры воздуха и годовую амплитуду температур для городов Санкт-Петербург и Сочи.

Таблица 15

Город	Средняя многолетняя температура за месяц, °С						Средняя годовая температура, °С	Годовая амплитуда температур, °С
	Я	Ф	М	А	М	Ию		
Санкт-Петербург	-8	-6	-2	+4	+8	+14		
Сочи	+6	+8	+10	+12	+15	+20		
	Ию	А	С	О	Н	Д		
Санкт-Петербург	+18	+15	+12	+5	0	-7		
Сочи	+24	+23	+20	+16	+12	+10		

16. Пользуясь данными таблицы 16, постройте график годового хода температуры воздуха (рис. 30).

Таблица 16

Показатель	Месяц					
	Я	Ф	М	А	М	Ию
Средняя месячная температура, °С	-8	-6	0	+4	+9	+15
	Ию	А	С	О	Н	Д
Средняя месячная температура, °С	+17	+16	+8	+3	-2	-7

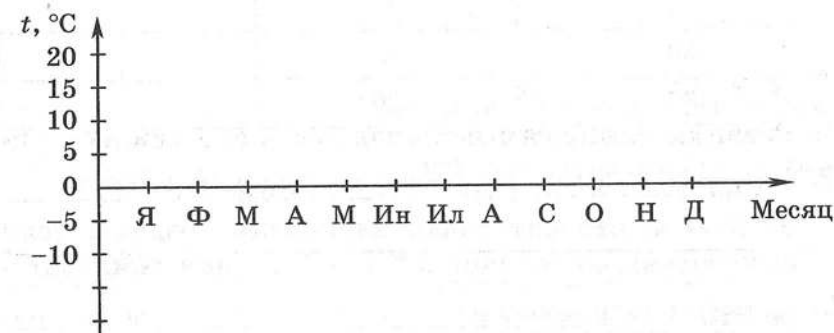


Рис. 30

Ответьте на вопросы.

а) Какой месяц на этой территории самый холодный, а какой — самый тёплый? _____

б) В каком полушарии находится данная территория — в Северном или Южном? _____

в) В каком поясе освещённости — жарком, умеренном или холодном — находится территория? _____

17. Закончите предложение.

Линии на картах, соединяющие точки с одинаковой средней температурой воздуха за определённый промежуток времени, называются _____.

18. Заполните таблицу 17, вычислив относительную влажность воздуха.

Таблица 17

Содержание водяного пара в 1 м ³ насыщенного воздуха, г	Абсолютная влажность воздуха в 1 м ³ , г	Относительная влажность воздуха, %
2	1	
10	2	
12	6	
20	5	
30	30	

19. Пользуясь рисунком 89 учебника, ответьте на вопросы.

а) Какова относительная влажность воздуха, если абсолютная составляет 3,6 г в 1 м³ при температуре +10 °C? _____

б) Сколько граммов воды выделится из 1 м³ насыщенного водяным паром воздуха с температурой +20 °C при его охлаждении до 0 °C? _____

в) Сколько граммов воды может дополнительно поглотить 1 м³ насыщенного водяным паром воздуха с температурой +10 °C, если его нагреть до +30 °C? _____

20. Пользуясь рисунком 89 учебника, вычислите абсолютную влажность воздуха, если его относительная влажность составляет 30% при температуре +10 °C. _____

21. На схеме 18 с помощью стрелок установите соответствие между понятиями и их определениями.

Схема 18

Роса

Мельчайшие капельки воды или кристаллики льда, парящие в приземном слое воздуха

Туман

Видимые скопления капель воды и кристалликов льда, находящиеся на некоторой высоте в тропосфере

Облака

Капли воды, образующиеся на земной поверхности при её резком охлаждении

22. Определите, какие типы облаков изображены на рисунке 31 цифрами 1—3.

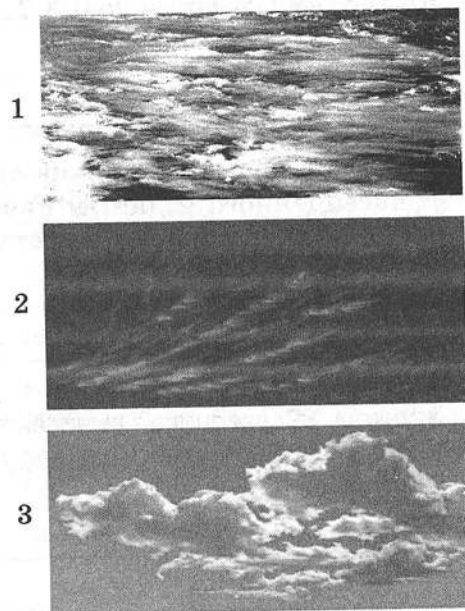


Рис. 31

1. _____
2. _____
3. _____

23. На схеме 19 с помощью стрелок установите соответствие между степенью облачности и условными знаками, которые применяют для обозначения облачности в дневниках наблюдений за погодой.

Схема 19

	Средняя облачность		Сплошная облачность
	Облачность с просветами		Незначительная облачность

24. Подпишите, какие виды осадков обозначены различными условными знаками на рисунке 32.

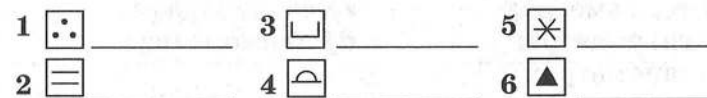


Рис. 32

25. Пользуясь данными таблицы 18, постройте на рисунке 33 столбчатую диаграмму распределения осадков по месяцам года и подсчитайте годовое количество осадков.

Таблица 18

Месяц	Количество осадков, мм	Месяц	Количество осадков, мм
Январь (Я)	100	Июль (И)	5
Февраль (Ф)	80	Август (А)	10
Март (М)	60	Сентябрь (С)	40
Апрель (А)	50	Октябрь (О)	90
Май (М)	30	Ноябрь (Н)	100
Июнь (И)	10	Декабрь (Д)	110

Годовое количество осадков — _____



Рис. 33

26. Закончите предложение.

Сила, с которой воздух давит на земную поверхность и на все находящиеся на ней предметы, называется _____

27. Выберите правильный вариант ответа.

Атмосферное давление измеряют с помощью:

- а) термометра; з) сейсмографа;
б) гигрометра; д) анемометра.
в) барометра;

28. Какие причины, влияющие на атмосферное давление, вы знаете? Дополните схему 20.

Схема 20



29. Определите относительную высоту холма, если у его подножия атмосферное давление 750 мм рт. ст., а на вершине — 745 мм рт. ст.

30. Закончите предложение.

Атмосферное давление уменьшается при подъёме вверх, потому что _____

31. Закончите предложение.

Атмосферное давление уменьшается при повышении температуры и увеличивается при её понижении, потому что _____

32. Выберите правильный вариант ответа.

Ветром называется движение воздуха:

- а) из нижних слоёв тропосферы в верхние;
б) вдоль земной поверхности из области низкого давления в область более высокого давления;
в) вдоль земной поверхности из области высокого давления в область более низкого давления;
г) из верхних слоёв тропосферы в нижние.

33. Пользуясь данными наблюдений за направлением ветра в течение месяца, представленными в таблице 19, постройте на рисунке 34 розу ветров.

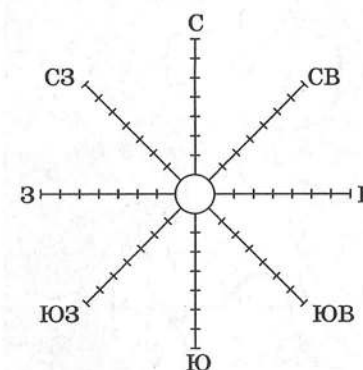


Рис. 34

Таблица 19

Направление ветра	Количество дней с ветром этого направления
Западный	7
Юго-западный	3
Южный	2

Направление ветра	Количество дней с ветром этого направления
Юго-восточный	3
Восточный	4
Северо-восточный	2
Северный	4
Северо-западный	5

34. По рисунку 35 определите, над каким участком земной поверхности (А или Б) атмосферное давление выше зимой, а над каким — летом.

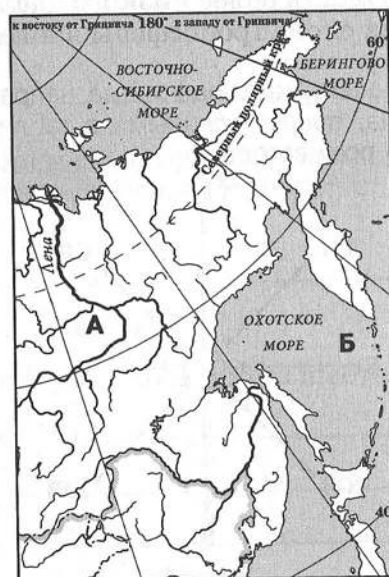


Рис. 35

1. Зимой давление выше над участком _____.

2. Летом давление выше над участком _____.

Почему? _____

35. Обозначьте на рисунке 36 (а и б) стрелками направление ветра.



Рис. 36

Этот ветер называется _____.

36. Выберите правильный вариант ответа.

Ветры, образующиеся на побережьях морей и океанов и меняющие направление на противоположное два раза в год, называются:

- а) ураганами;
- б) муссонами;
- в) бризами;
- г) пассатами.

37. Какое значение для природы имеют муссоны, которые зимой дуют с континентов на океаны, а летом — с океанов на континенты?

38. Рассмотрите рисунок 37.

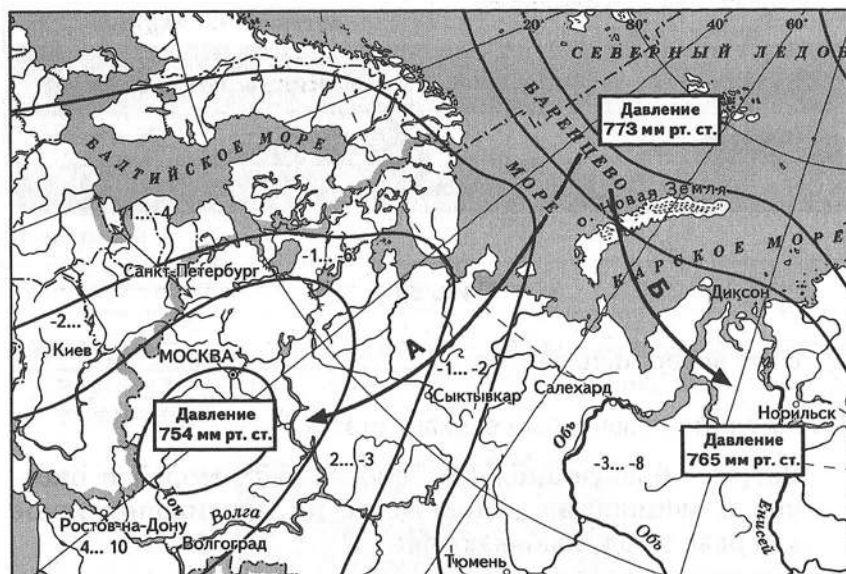


Рис. 37

У какого из ветров (А или Б) скорость выше? Почему?

39. Выберите правильный вариант ответа.

Состояние атмосферы в данное время в данном месте называется:

- а) атмосферным давлением;
б) климатом;
в) погодой;
г) облачностью.

40. Какие элементы погоды и единицы их измерения вы знаете? Заполните таблицу 20.

Таблица 20

Элемент погоды	Единицы измерения
1. Температура воздуха	Градусы Цельсия (°C)
2. _____ _____	_____
3. _____ _____	_____
4. _____ _____	_____
5. _____ _____	_____
6. _____ _____	_____
7. _____ _____	_____

41. Назовите главные причины разнообразия и изменчивости погоды. Дополните схему 21.

Схема 21



42. Отметьте красным карандашом характеристики воздушной массы, сформировавшейся над Северным Ледовитым океаном, а синим — над тропической пустыней Сахара.

- ☐ Низкая температура.
- ☐ Высокая температура.
- ☐ Высокая абсолютная, но низкая относительная влажность.
- ☐ Высокая относительная, но низкая абсолютная влажность.
- ☐ Запылённая.
- ☐ Мало твёрдых пылеватых частиц (прозрачная).

43. Закончите предложение.

Характерный для территории многолетний режим погоды называется _____.

44. Пользуясь климатической картой мира (рис. 109 учебника), заполните таблицу 21.

Таблица 21

Показатель климата	Изображение на климатических картах
1. Средняя температура января	_____
2. Средняя температура июля	_____
3. Среднегодовое количество атмосферных осадков	_____
4. Направление ветров в январе	_____

Окончание табл. 21

Показатель климата	Изображение на климатических картах
5. Направление ветров в июле	_____
6. Самая низкая температура воздуха	_____
7. Самая высокая температура воздуха	_____

45. Какие опасные атмосферные явления вы знаете? Заполните таблицу 22.

Таблица 22

Опасные атмосферные явления	Районы распространения
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

46. Каковы главные источники загрязнения атмосферы? Дополните схему 22.

Схема 22



47. Чем опасно повышение содержания углекислого газа в атмосфере?

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. В каком слое содержится основная масса атмосферного воздуха?

- 1) в стратосфере 3) в верхних слоях атмосферы
2) в тропосфере 4) в экзосфере

Ответ: _____

2. В какое время наблюдается максимальная температура воздуха летом при ясной погоде?

- 1) 10.00 3) 14.00
2) 12.00 4) 17.00

Ответ: _____



(Задания 3—4 выполняются с использованием приведённого выше рисунка.)

3. Какой дате соответствует показанное на рисунке положение Земли относительно Солнца?

- 1) 22 июня 3) 21 марта
2) 22 декабря 4) 23 сентября

Ответ: _____

4. Установите соответствие между параллелями и буквами, которыми они обозначены на рисунке.

- 1) Южный тропик 3) Северный полярный круг
2) Северный тропик 4) Южный полярный круг

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4

5. Какой цифрой обозначен угол падения солнечных лучей, при котором земная поверхность получает наименьшее количество тепла?

- ① ② ③ ④



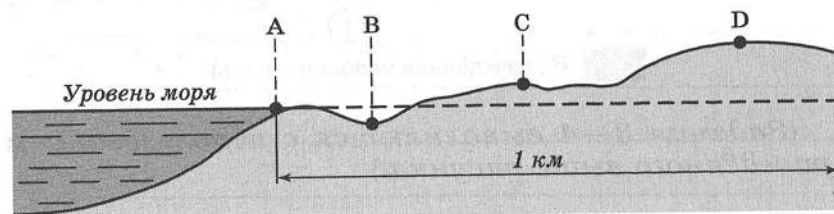
Ответ: _____

6. Какова температура воздуха на высоте 2 км, если на уровне моря она составляет 0°C?

- 1) -12 °C 3) -6 °C
2) +6 °C 4) +12 °C

Ответ: _____

7. Расположите показанные на профиле точки в порядке возрастания в них атмосферного давления.



Запишите в таблицу выбранную последовательность букв.

1	2	3	4

8. Какое из утверждений об атмосфере является неверным?

- 1) Содержание кислорода в приземном слое атмосферы составляет примерно 21 %
2) Озоновый экран располагается в стратосфере на высоте 20—30 км
3) Твёрдые частицы, содержащиеся в атмосфере, способствуют образованию облаков
4) Атмосферное давление в тропосфере нарастает с высотой

Ответ: _____

9. Ветром какого направления называют ветер, дующий на северо-восток?

- 1) северо-восточного 3) северо-западного
2) юго-восточного 4) юго-западного

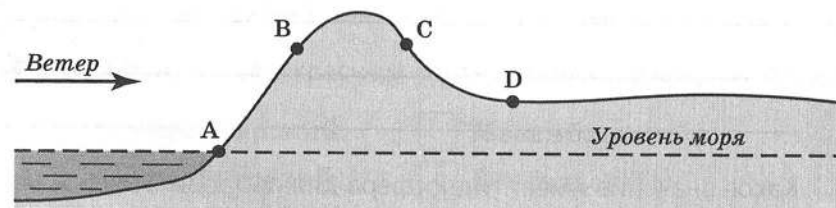
Ответ: _____

10. Как называется ветер, меняющий своё направление по сезонам два раза в год?

- 1) фён 3) пассат
2) бриз 4) муссон

Ответ: _____

11. В каком из пунктов, отмеченных на профиле буквами, выпадает больше всего атмосферных осадков?



Ответ: _____

Гидросфера

1. Расположите составные части гидросферы в порядке уменьшения количества содержащейся в них воды.

а) Воды поверхности суши.
б) Воды морей и океанов.
в) Подземные воды.
г) Ледники суши.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Круговорот воды в природе — это непрерывный процесс перемещения воды:

а) из океанов на сушу;
б) с суши в океаны;
в) из океанов на сушу и обратно.

3. Согласны ли вы с утверждением, что без круговорота воды на Земле не было бы жизни? Почему?

4. Какое значение имеет гидросфера для природы Земли и человека?

а) _____
б) _____
в) _____
г) _____
д) _____

5. Расположите океаны в порядке убывания их площади.

а) Тихий океан.
б) Северный Ледовитый океан.
в) Индийский океан.
г) Атлантический океан.

6. На рисунке 38 изображено узкое водное пространство, разделяющее участки суши. Как оно называется?



Рис. 38

Найдите изображённый на рисунке географический объект на физической карте мира в атласе. Как он называется?

7. Отметьте заливы красным карандашом, проливы — синим.

☐ Гибралтарский.	☐ Мозамбикский.
☐ Мексиканский.	☐ Бенгальский.
☐ Гвинейский.	☐ Гудзонов.
☐ Дрейка.	☐ Берингов.

8. К каким группам по местоположению принадлежат эти моря?

а) Баренцево море — _____
б) Балтийское море — _____

9. Отметьте внутренние моря красным карандашом, окраинные — синим.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ Берингово. | ☐ Красное. |
| ☐ Балтийское. | ☐ Жёлтое. |
| ☐ Чёрное. | ☐ Белое. |
| ☐ Охотское. | ☐ Баренцево. |
| ☐ Аравийское. | ☐ Средиземное. |

10. Дополните предложение.

Температура поверхностных вод Мирового океана _____ в направлении от экватора к полюсам, потому что _____.

11. Выберите правильный вариант ответа.

Самая тёплая часть Мирового океана — это:

- а) Мексиканский залив;
б) Красное море;
в) Персидский залив;
г) Гвинейский залив.

12. Выберите правильный вариант ответа.

Количество солей в граммах, растворённых в 1 л (кг) воды, называется:

- а) плотностью;
б) прозрачностью;
в) солёностью;
г) мутностью.

13. Какое количество солей можно получить из 1 т морской воды, если ее солёность равна 33‰?

14. Расположите моря в порядке увеличения солёности их воды.

- а) Средиземное.
б) Красное.
в) Балтийское.

15. Подпишите на рисунке 39 элементы волны.

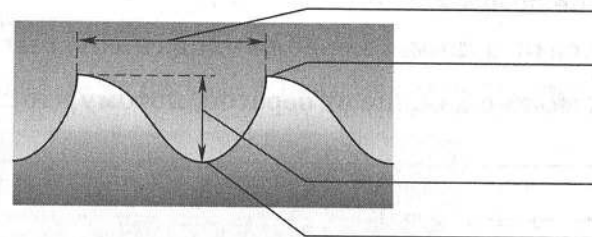


Рис. 39

16. Перечислите причины образования волн на поверхности Мирового океана. Дополните схему 23.

Схема 23



17. Выберите правильный вариант ответа.

Цунами — это волны, вызванные:

- а) сильными ветрами;
б) землетрясениями;
в) притяжением Луны;
г) различиями в плотности вод.

18. Пользуясь картой мира, определите расстояние по параллели 40° ю. ш. от тихоокеанского побережья Южной Америки до островов Новая Зеландия. Вычислите, за какое время цунами, возникшее у берегов Южной Америки, достигнет Новой Зеландии, если скорость его распространения 800 км/ч.

19. Закончите предложение.

Спасаясь от цунами, корабли уходят в открытый океан как можно дальше от берегов, потому что _____

20. Пользуясь рисунком 128 учебника, определите высоту приливов:

- а) у берегов Северной Америки в заливе Фанди _____;
 б) в Охотском море _____;
 в) в Балтийском море _____;
 г) в Чёрном море _____.

21. Как различают океанические течения? Дополните схему 24.

Схема 24



22. Отметьте тёплые течения красным карандашом, холодные — синим.

- ☐ Гольфстрим.
☐ Лабрадорское.
☐ Северо-Атлантическое.
☐ Перуанское.
☐ Западных Ветров.
☐ Бразильское.

23. Подпишите на рисунке 40 различные части реки.

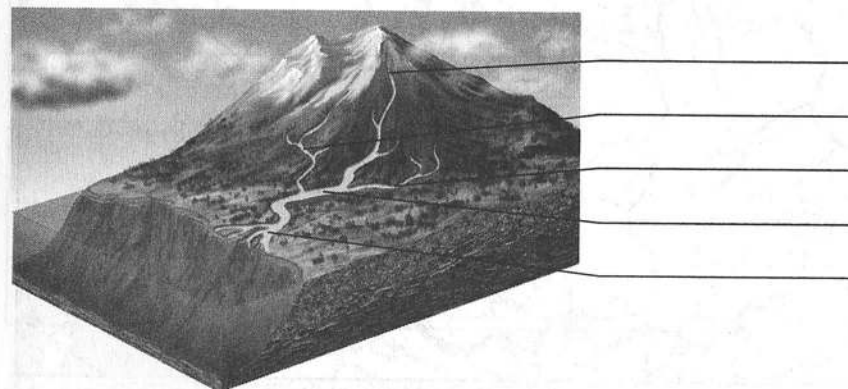


Рис. 40

24. Выберите правильный вариант ответа.

Самая длинная река мира:

- а) Амазонка;
 б) Нил;
 в) Янцзы;
 г) Конго.

25. Выберите правильный вариант ответа.

Самый большой в мире по площади водосборный бассейн у реки:

- а) Конго;
 б) Обь;
 в) Амазонка;
 г) Миссисипи.

26. Проведите на рисунке 41 водоразделы между речными системами Енисея, Лены, Оленёка и Хатанги. Закрасьте водосборные бассейны этих рек разным цветом.

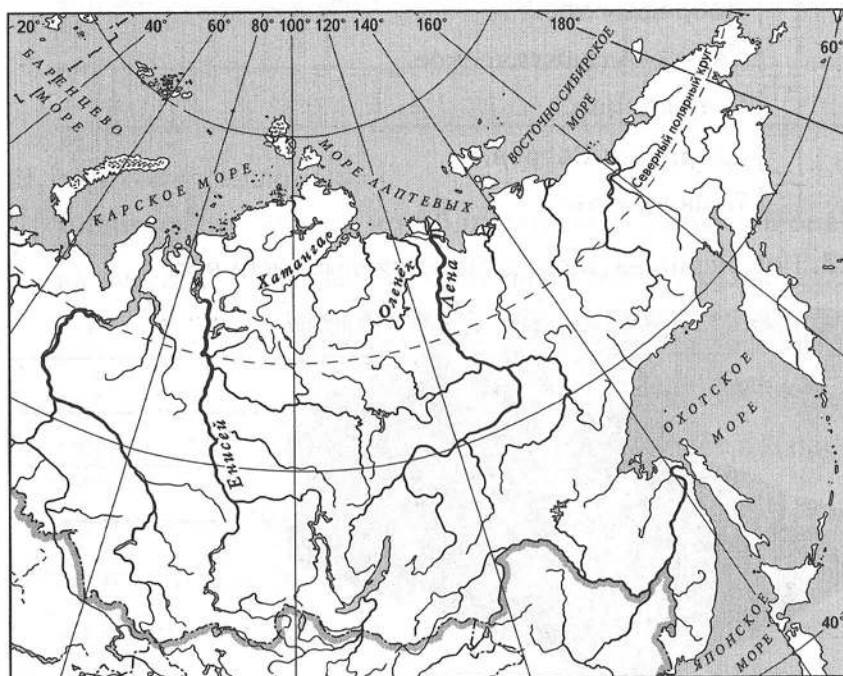


Рис. 41

27. Закончите предложение.

Возвышающаяся над руслом часть речной долины, заливаемая водой только во время разливов реки, называется _____.

28. Выберите правильный вариант ответа.

Поступление в реку воды из разных источников называется:

- а) притоком реки;
- б) режимом реки;
- в) питанием реки;
- г) истоком реки.

29. Перечислите источники питания рек.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

30. Перечислите главные источники питания рек России в разные сезоны года. Заполните таблицу 23.

Таблица 23

Время года	Главный источник питания
Лето	_____
Осень	_____
Зима	_____
Весна	_____

31. Выберите правильный вариант ответа.

Поведение реки и изменение количества воды в ней по сезонам года называется:

- а) питанием реки;
- б) половодьем;
- в) режимом реки;
- г) паводком.

32. Выберите правильный вариант ответа.

Заполненное водой природное углубление на поверхности суши называется:

- а) рекой;
- б) подземными водами;
- в) озером;
- г) ледником.

33. Выберите правильный вариант ответа.

Природные углубления, в которых располагаются озёра, называются:

- а) долинами;
- б) оврагами;
- в) поймами;
- г) котловинами.

34. Впишите названия озёр мира.

1. Самое большое по площади _____.
2. Самое глубокое _____.
3. Самое солёное _____.
4. Самое высокогорное _____.

35. Как различаются озёра по происхождению котловин? Дополните схему 25.

Схема 25



36. Закончите предложение.

Воды, находящиеся в горных породах земной коры, называются _____

37. На рисунке 42 с помощью стрелок установите соответствие между горными породами и их типами; закрасьте водоносные слои голубым карандашом, водопроницаемые — жёлтым, водоупорные — коричневым. Песок обозначен точками, глина — косыми линиями.



Рис. 42

38. Закрасьте на рисунке 43 грунтовые воды голубым карандашом, межпластовые — синим.

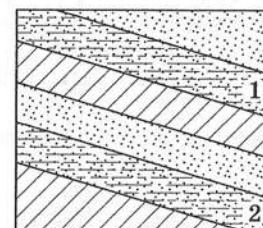
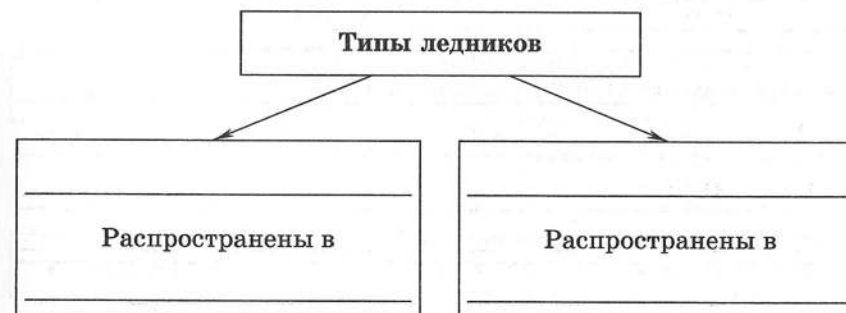


Рис. 43

39. Назовите типы ледников и районы их современного распространения. Дополните схему 26.

Схема 26



40. Закончите предложения.

Плавающие ледяные горы называются _____

_____. Они образуются в результате _____

_____.

41. Выберите правильный вариант ответа.

Горные породы, сцементированные замёрзшей в них влагой, называются:

- а) подземными водами;
- б) ледниками;
- в) многолетней мерзлотой;
- г) карстом.

42. Дополните предложение.

Многолетней мерзлотой занята _____
часть всей суши Земли, а в России она занимает
более _____ площади территории.

43. Почему многолетнюю мерзлоту в районах её распространения нужно сохранять?

44. Какие опасные явления в гидросфере вы можете назвать? Заполните таблицу 24.

Таблица 24

Опасное явление	Районы распространения
1. _____	_____ _____ _____
2. _____	_____ _____ _____
3. _____	_____ _____ _____

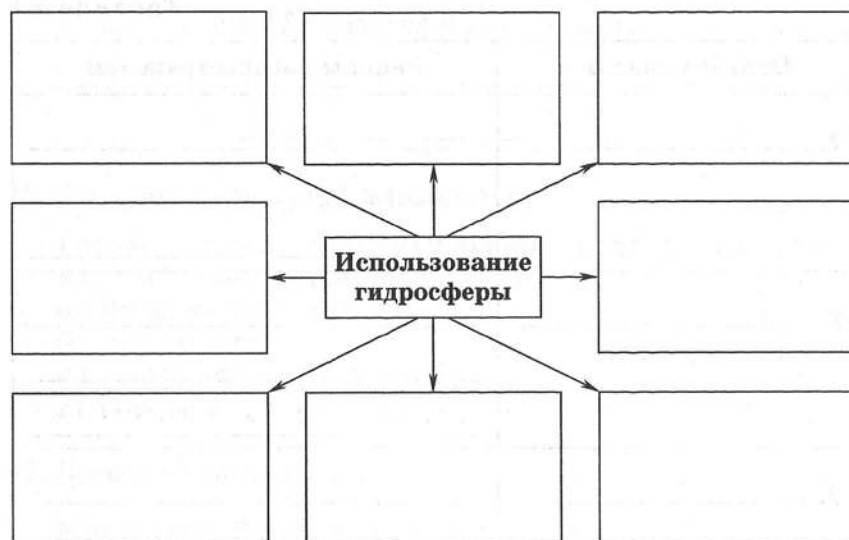
45. На схеме 27 с помощью стрелок установите соответствие между понятиями и их определениями.

Схема 27

Карст	Огромная масса снега, низвергающаяся с крутых горных склонов
Лавина	Затопление местности водой в результате её подъема в море, реке или озере
Наводнение	Растворение подземными водами горных пород и образование в них пещер, полостей, пустот

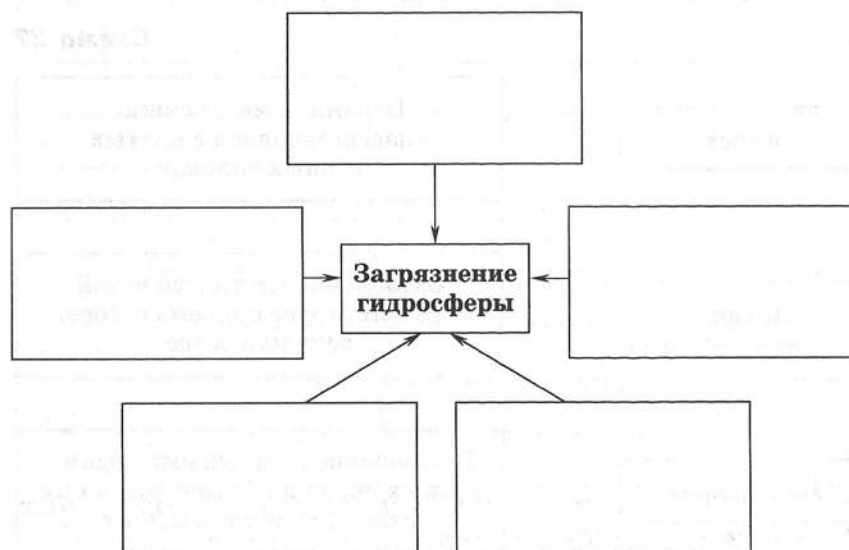
46. Как человек использует гидросферу? Дополните схему 28.

Схема 28



47. Каковы главные источники загрязнения гидросферы? Дополните схему 29.

Схема 29



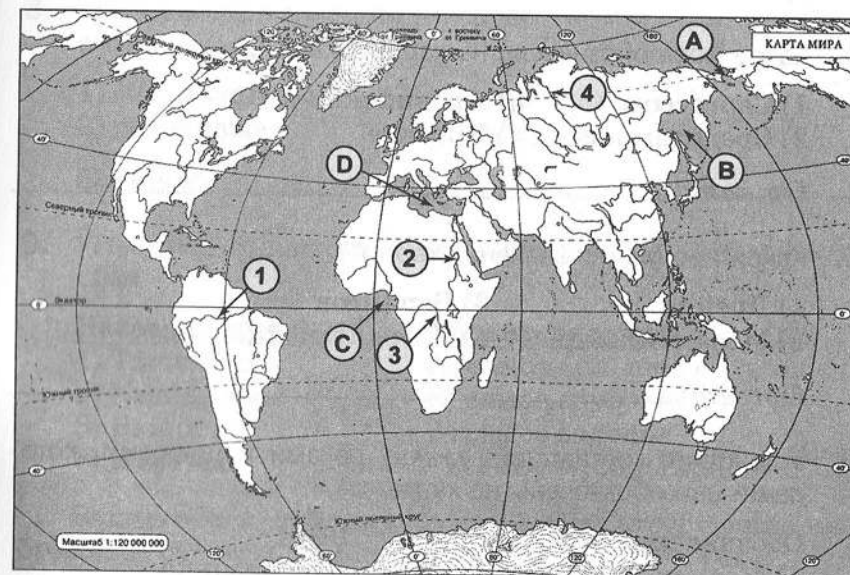
Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Распределите океаны в порядке увеличения их площади.

- 1) Атлантический
- 2) Тихий
- 3) Северный Ледовитый
- 4) Индийский

Запишите в таблицу выбранную последовательность цифр.

--	--	--	--



(Задания 2—6 выполняются с использованием приведённой выше карты.)

2. Установите соответствие между частями Мирового океана и буквами, которыми они обозначены на карте.

Обозначения на карте:

A
B
C
D

Части океана:

1) внутреннее море
2) окраинное море
3) залив
4) пролив

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

A	B	C	D

3. Какой залив обозначен на карте буквой C?

1) Бенгальский 3) Гвинейский
2) Мексиканский 4) Бискайский

Ответ: _____

4. Какое море обозначено на карте буквой D?

1) Саргассово 3) Аравийское
2) Средиземное 4) Красное

Ответ: _____

5. Какой пролив обозначен буквой A?

1) Дрейка 3) Берингов
2) Мозамбикский 4) Гибралтарский

Ответ: _____

6. Установите соответствие между реками и цифрами, которыми они обозначены на карте.

Обозначение на карте

1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

Реки

A) Амазонка
B) Конго
B) Нил
Г) Енисей

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4

7. Какое утверждение об условиях повышения солёности поверхностных океанических вод является верным?

1) Солёность повышается при увеличении испарения и количества осадков.
2) Солёность повышается при увеличении испарения и уменьшении количества осадков.
3) Солёность повышается при уменьшении испарения и увеличении количества осадков.
4) Солёность повышается при уменьшении испарения и количества осадков.

Ответ: _____

8. Как называются подземные воды, не перекрытые сверху слоем водоупорных пород?

1) межпластовые 3) артезианские
2) грунтовые 4) почвенные

Ответ: _____

9. Установите соответствие между озёрами и их характеристиками.

Название озера:

1) Титикака
2) Каспийское
3) Байкал
4) Мёртвое

Характеристика:

A) самое большое по площади
B) самое глубокое
B) самое солёное
Г) самое высокогорное

Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3	4

Биосфера

1. Отметьте знаком «+» характеристики биосферы.

- ☐ Во всех процессах участвуют живые организмы.
- ☐ Непрерывно сокращается.
- ☐ Непрерывно расширяется.
- ☐ Охватывает верхнюю часть гидросферы и поверхность суши.
- ☐ Охватывает тропосферу, поверхность суши, верхнюю часть земной коры и всю гидросферу.
- ☐ Тела живой и неживой природы не связаны между собой.
- ☐ Между телами живой и неживой природы идёт постоянный обмен веществом и энергией.

2. Расположите группы организмов в порядке возрастания их массы в общей массе живого вещества биосферы.

- а) Крупные животные.
- б) Микроскопические организмы.
- в) Крупные растения.

3. Назовите основные группы живых организмов и их роль в биологическом круговороте веществ и энергии. Заполните таблицу 25.

Таблица 25

Группа живых организмов	Роль в биологическом круговороте
1. _____	_____
_____	_____

Окончание табл. 25

Группа живых организмов	Роль в биологическом круговороте

2. _____	_____
_____	_____
3. _____	_____
_____	_____

4. Выберите правильный вариант ответа.

Самое большое сгущение жизни в биосфере наблюдается:

- а) на глубине 200—1000 м в океанах;
- б) в тропосфере;
- в) на поверхности суши;
- г) в глубинах земной коры.

5. Приведите примеры живых организмов, обитающих:

- а) в поверхностном слое вод Мирового океана _____;
- б) в толще воды _____;
- в) на дне океанов _____.

6. Перечислите причины неравномерного распределения живых организмов в Мировом океане. Дополните схему 30.

Схема 30



7. Выберите правильный вариант ответа.

Большинство морских организмов обитает на глубинах:

- а) до 100 м;
- б) от 100 до 1000 м;
- в) более 100 м;
- г) на дне глубоководных равнин.

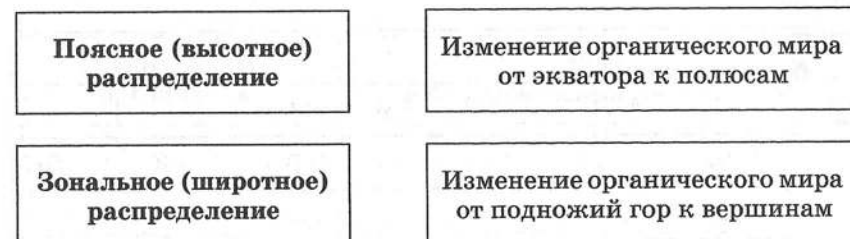
8. Выберите правильный вариант ответа.

В приповерхностных водах Мирового океана общая масса всех живых организмов наибольшая:

- а) в арктическом климатическом поясе;
- б) в умеренных климатических поясах;
- в) в тропических климатических поясах;
- г) в экваториальном климатическом поясе.

9. На схеме 31 с помощью стрелок установите соответствие между географическими изменениями органического мира суши и их названиями.

Схема 31



10. В каких растительных сообществах сосредоточена основная часть живого вещества суши?

11. Выберите правильный вариант ответа.

Леса занимают около _____ площади суши:

- а) $\frac{2}{3}$ части;
- б) $\frac{1}{3}$ часть;
- в) $\frac{3}{4}$ части;
- г) $\frac{1}{2}$ часть.

12. Леса на равнинах образуют две огромные широтные зоны. Какие?

- 1. _____
- 2. _____

13. Отметьте деревья влажных экваториальных лесов красным карандашом, хвойных лесов (тайги) — синим, широколиственных лесов умеренного пояса — зелёным карандашом.

- | | |
|---------------------------------|---|
| ☐ Фигус. | ☐ Лиственница. |
| ☐ Ель. | ☐ Пальма. |
| ☐ Дуб. | ☐ Жёлтое дерево. |
| ☐ Пихта. | ☐ Липа. |
| ☐ Клён. | ☐ Сосна. |
| ☐ Бук. | |

14. Назовите леса, в которых обитают:

- а) лось, бурый медведь, бобр, лиса — _____;
- б) жираф окапи, мартышка, карликовый бегемот, крокодил — _____.

15. Закончите предложение.

Травянистые равнины тропических широт называются _____,

а умеренных широт — _____.

16. Пользуясь рисунком 170 учебника, выберите из списка и отметьте знаком «+» растения и животных саванн.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ Хомяк. | ☐ Слон. |
| ☐ Ковыль. | ☐ Берёза. |
| ☐ Баобаб. | ☐ Лиана. |
| ☐ Страус. | ☐ Мимоза. |
| ☐ Росомаха. | ☐ Носорог. |
| ☐ Лев. | ☐ Акация. |
| ☐ Типчак. | ☐ Леопард. |
| ☐ Жираф. | ☐ Зубр. |

17. Назовите специальные приспособления растений к суровым природным условиям пустынь и тундр. Заполните таблицу 26.

Таблица 26

Приспособления растений к условиям пустынь	Приспособления растений к условиям тундр
1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____
2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____

18. На схеме 32 с помощью стрелок установите соответствие между растительными сообществами и животными, обитающими в них.

Схема 32

Тундра	Хомяк и суслик
Хвойный лес (тайга)	Песец и лемминг
Степь	Варан и тушканчик
Пустыня	Белка и медведь

19. Закончите предложение.

Поверхностный слой земной коры на суше, обладающий плодородием, называется _____.

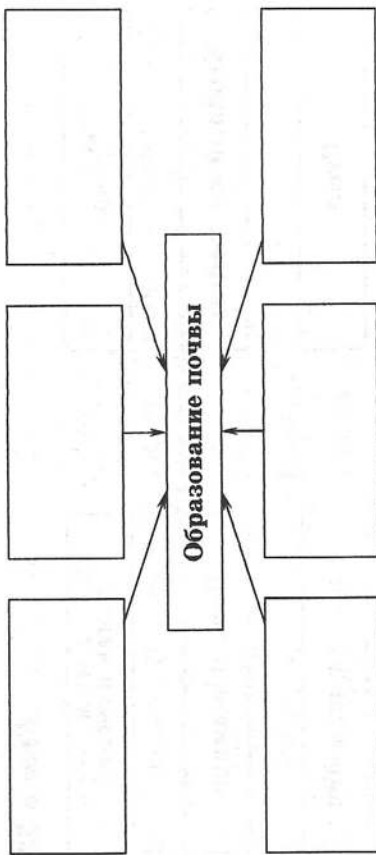
20. Из каких частей состоит почва? Заполните таблицу 27.

Таблица 27

Составные части почвы			
Твёрдая	Жидкая	Газообразная	Живые организмы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

21. От каких условий зависит образование почвы? Дополните схему 33.

Схема 33



22. На схеме 34 с помощью стрелок установите соответствие между названиями организмов и ролью, которую они играют в образовании почвы.

Схема 34

Растения	Перерывают и перемешивают почву, делая ее рыхлой
Микроорганизмы (водоросли, грибы, бактерии)	Их отмирающие части превращаются в перегной
Почвенные животные	Перерабатывают органические остатки и превращают их в перегной

23. Перечислите свойства почвы, от которых зависит её плодородие.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

24. Запишите, какие горизонты почвы обозначены на рисунке 44 цифрами.

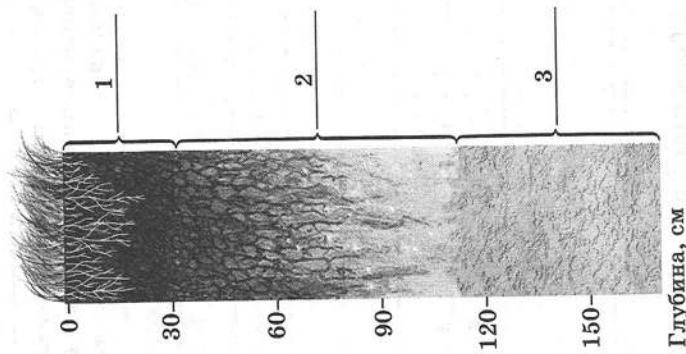


Рис. 44

1. _____
2. _____
3. _____

25. На схеме 35 с помощью стрелок установите соответствие между растительными сообществами и распространёнными под ними почвами.

Схема 35

Хвойные леса (тайга)	Чернозёмы
Степи	Подзолистые почвы

26. Как человек воздействует на биосферу? Заполните таблицу 28.

Таблица 28

Деятельность человека, приводящая к уничтожению растительности	Деятельность человека, приводящая к уничтожению животных

27. Какие меры предпринимают люди для сохранения разнообразия живой природы?

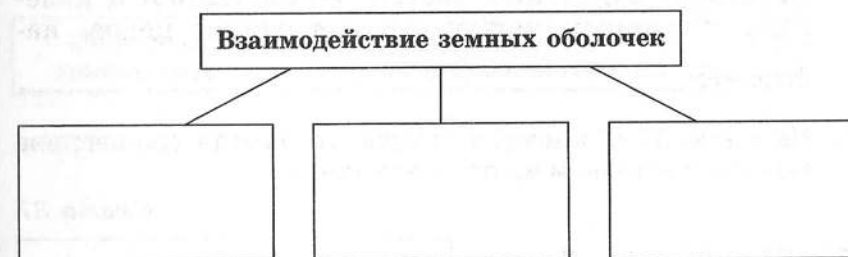
Географическая оболочка

1. Закончите предложение.

Географическая оболочка — особая оболочка Земли, в которой _____

2. В чём проявляется взаимодействие земных оболочек друг с другом? Дополните схему 36.

Схема 36



3. Где и почему проводят границы географической оболочки? Закончите предложения.

а) Верхняя граница географической оболочки проходит _____

б) Нижняя граница географической оболочки проходит _____

в) Средняя толщина географической оболочки _____

4. Впишите названия основных этапов формирования географической оболочки.

1. 4,5 млрд лет — 570 млн лет назад — _____

2. 570 млн лет — 40 тыс. лет назад — _____

3. 40 тыс. лет назад — настоящее время — _____

5. Перечислите главные свойства географической оболочки.

1. _____

2. _____

3. _____

6. Закончите предложение.

Сочетание отдельных частей (компонентов) и явлений, связанных между собой в единое целое, называется _____

7. На схеме 37 с помощью стрелок установите соответствие между понятиями и их определениями.

Схема 37

Природно-территориальный комплекс

Сочетание взаимосвязанных природных и хозяйственных компонентов на определённой территории

Природно-хозяйственный территориальный комплекс

Сочетание взаимосвязанных природных компонентов на определённой территории

8. Приведите примеры небольших территориальных комплексов местности, в которой вы живёте.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

9. Закончите предложение.

Природная зона — это часть географической оболочки, _____

10. На схеме 38 с помощью стрелок установите соответствие между понятиями и их определениями.

Схема 38

Высотная поясность

Смена природных зон при движении от экватора к полюсам

Широтная зональность

Смена природных зон при движении от подножий гор к их вершинам

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Что является главной причиной смены растительного покрова и животного мира по направлению от экватора к полюсам?

- 1) изменение количества тепла в дневные и ночные часы
- 2) различия в количестве тепла, получаемого поверхностью на разных широтах
- 3) различия в рельефе Земли
- 4) особенности взаимодействия суши и океанов

Ответ: _____

2. Самое большое разнообразие растений и животных характерно для

- 1) тайги
- 2) влажного экваториального леса
- 3) степи
- 4) саванны

Ответ: _____

3. Какие растения наиболее типичны для степей?

- 1) лишайники
- 2) лианы
- 3) злаки
- 4) кустарники

Ответ: _____

4. Самое большое количество крупных животных на Земле характерно для

- 1) степей
- 2) саванн
- 3) влажных экваториальных лесов
- 4) тундр

Ответ: _____

5. Какие почвы из перечисленных самые плодородные?

- 1) подзолистые
- 2) чернозёмы
- 3) каштановые
- 4) серые лесные

Ответ: _____